

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Prehlbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie
profesijných kompetencií pedagogických
a odborných zamestnancov.



ÚVOD

Vzdelávacie programy SKILLFILL aktualizačného vzdelávania sú v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z.z. Ich cieľom je rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca s cieľom skvalitniť školu v jej komplexnosti s ohľadom na možnosti učiteľa ako jednotlivca a súčasne s cieľom odovzdávať tieto zručnosti 21. storočia žiakom a študentom. Nadobudnuté zručnosti sú v súlade s obsahovým zameraním zmeny kurikula a predpokladom na úspešné zavádzanie zmien kurikula v oblasti presunu ťažiska pozornosti z odovzdávania informácií k rozvoju potrebných spôsobilostí a podpora osobného potenciálu každého žiaka. Špecifická pozornosť je venovaná na prierezové kompetencie v oblasti osobnostných a sociálnych spôsobilostí, prepojenie formálneho a neformálneho vzdelávania a s ohľadom na východiskové kľúčové spôsobilosti (Odporúčanie Rady z 22.5.2018 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie) a „OECD Learning Compass“ 2030. Venujeme sa rozvoju metakognície v súlade s gradačnou postupnosťou podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. Všetky vzdelávacie programy sa realizujú zážitkovou formou a interaktívnymi metódami.

Hlavný cieľ:

- Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov a zameraním sa na základné témy kvalitnej školy.
- Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov prostredníctvom procesov, postupov a nástrojov, ktoré im umožnia rozvíjať samých seba, vzťahy na všetkých úrovniach a návyky efektivity používať v každodennom živote. Posilniť inovatívne riešenia.

Čiastkové ciele našich programov:

- Rozvíjať reflexiu a schopnosť vnímať kolegov, žiakov, študentov so zameraním na rešpektovanie, podporu a motiváciu.
- Schopnosť sebareflexie v kontakte s druhými ľuďmi.
- Získať kompetencie lídra ako súčasť tímu.
- Naučiť sa pracovať s víziou a hodnotami školy.
- Zvládať situácie pri riešení konfliktov.
- Vedieť pracovať s delegovaním, rozvíjaním a motivovaním.
- Byť spolutvorcom vízie a hodnôt a vracat sa k nim.
- Naučiť sa efektívne viesť samých seba.
- Naučiť sa zaujať a ovplyvňovať druhých, spolupracovať, rozvíjať chuť sa učiť a tiež s radosťou učiť.
- Podporiť zapojenie tímu, vzájomnú spoluprácu a zodpovednosť.
- Zlepšiť komunikačné zručnosti
- Vytvárať výnimočnú školskú kultúru.
- Zvýšiť osobnú motiváciu, energiu a životnú rovnováhu.
- Vzdelávajte a rozvíjajte svojich pedagógov v zmysle Zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch
- Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou, certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach - CPC, Business Coach - ACSTH, Kids' Skills coach - MPSV ČR

Forma vzdelávania:
Prezenčne

Miesto vzdelávania: na základe

požiadavky objednávateľa:
SKILLFILL s.r.o.,
IČO: 53 635 221, DIČ: 2121436152
www.skillfill.sk
+421901 716 613
lenka.holikova@skillfill.sk

UČITEĽ KOUČOM – KOUČOVACIE ZRUČNOSTI V PEDAGOGICKEJ PRAXI

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou, certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach - CPC, Business Coach - ACSTH, Kids' Skills coach - MPSV ČR

Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program vďaka ktorému pedagogickí a odborní zamestnanci získajú potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnú základné koučovacie zručnosti pre pedagogickú prax.
- ✓ Osvoja si základy koučingu a rozvinú svoju schopnosť vnímať koučovaného. Naučia sa,
- ✓ ako využívať otázky v komunikácii a pri vytváraní vzťahu s kolegami, žiakmi rodičmi.
- ✓ Ďalej sa účastníci naučia techniky, ktoré im pomôžu viesť rozhovor koučovacím spôsobom.
- ✓ Získajú zručnosť ako transformovať získané vedomosti smerom k rozvoju a novým efektívnym riešeniam.
- ✓ Získajú zručnosť koučovacieho prístupu pri vedení tímových úloh.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Dôraz je tu kladený na vystupovanie, komunikáciu a vytváranie vzťahu s kolegami, žiakmi
- ✓ a rodičmi.
- ✓ Rozvíjanie reflexie a budovania vzťahov, kde je väčšie zameranie na rešpektovanie, podporu a motiváciu.
- ✓ Pri sebareflexii v kontakte s druhými ľuďmi venujeme pozornosť postojom, emóciám a ich spôsobu vyjadrovania navonok.
- ✓ Súčasťou programu je aj vedomé používanie tvorivých prístupov vo výučbe aj v komunikácii s rôznymi cieľovými skupinami (kolegovia, žiaci, rodičia, inštitúcie).

Obsah vzdelávania

- ✓ Kouč pozícia a jej dôležitosť v procese koučovania
- ✓ Sila otázok
- ✓ Koučovacie techniky
- ✓ Ja vo vzťahoch
- ✓ Vedomé vystupovanie
- ✓ Tvorivé postupy a riešenia
- ✓ Koučovanie projektov



40,- Eur
osoba

380,- Eur
pedagogický
kolektív

AJ V UČITEĽOVI JE LÍDER

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín.
- ✓ Vzdelávací program „Aj v učiteľovi je líder“ pomáha pedagógom získať vedomosti o tom, ako byť efektívnejší. Procesy a nástroje, ktoré si
- ✓ na vzdelávaní osvoja, im navyše umožnia návyky efektivity skutočne používať v každodennom živote.
- ✓ Vďaka vlastnej vízii sa dotknú určovania osobných aj tímových cieľov.
- ✓ Posilní sa vzájomná dôvera, ktorá umožní rozvíjať dobré vzťahy na všetkých úrovniach.
- ✓ Dotkneme sa hľadania inovátnych riešení, ktoré prinášajú spokojnosť všetkým zúčastneným.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Učitelia a vychovávateľia budú schopní efektívne viesť sami seba.
- ✓ Naučia sa zaujať a ovplyvňovať druhých, spolupracovať, starať o svoju spokojnosť, rozvíjať chuť sa učiť a tiež s radosťou učiť.
- ✓ Osvoja si zvládanie rozhodujúcich priorít vďaka dôkladnému plánovaniu a sústredeniu sa na presne stanovené ciele.
- ✓ Zapojenie tímu, vzájomná spolupráca a zodpovednosť.
- ✓ Zlepšenie komunikačných schopností.
- ✓ Vytváranie výnimočnej školskej kultúry.
- ✓ Zvyšovanie osobnej motivácie, energie a životnej rovnováhy každodennou obnovou síl.

Obsah obsah

- ✓ Uvažujte ako líder
- ✓ Zladenie tímu na dosiahnutie výsledkov
- ✓ Kultúra spätnej väzby



40,- Eur
osoba

380,- Eur
kolektív

ROZVÍJANIE DETSKÝCH ZRUČNOSTÍ

Zručnosti do neznámej budúcnosti - Nepripravujme žiakov pre svet, v ktorom žijeme, ale pre svet ktorý príde.

Motto: "Deti nemajú problémy, ale len zručnosti, ktoré sa zatiaľ nenaučili." (Ben Furman)

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou, certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika vzdelávania

Rozsah vzdelávania: 5 hodín

Vzdelávací program, ktorý účastníkom umožní získať potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnúť koučovacie nástroje pre rozvoj detských zručností.

Zameriavame sa na praktický tréning prístupu zameraného na riešenie pri práci s deťmi, rodičmi a komunitou. Hlavným východiskom je model Kids 'Skills vytvorený Dr. Benom Furmanom a jeho spolupracovníkmi vo Fínsku.

Účastníci si model zažijú na sebe, zoznámia sa praktickým spôsobom s "filozofiou" celého prístupu a budú mať možnosť trénovať jednotlivé zručnosti.

Získajú „best practice“, ktoré vedia používať v praxi pri individuálnom prístupe s dieťaťom ale aj pri práci s triednym kolektívom.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Od pesimizmu k nádeji.
- ✓ Od boja k spolupráci.
- ✓ Od pasivity k tvorivosti.
- ✓ Praktický nácvik rozvoja detských zručností.
- ✓ Ako pomôcť dieťaťu s riešením situácie, keď na zmene nechce spolupracovať.

Obsah vzdelávania

- ✓ Zážitok metódy vlastnou skúsenosťou
- ✓ Základné princípy a filozofie prístupu zameraného na riešenie
- ✓ Jednotlivé techniky a postupy Kids' Skills
- ✓ Koučovanie detských zručností
- ✓ Práca s programami Kids' Skills



40,- Eur
osoba

380,- Eur
kolektív

PEDAGOGICKÝ ASISTENT V PRAXI

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program, ktorý účastníkom umožní získať potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnúť základné odpovede na aktuálne témy súvisiace s prácou asistenta.
- ✓ Zameriavame sa na aktuálne témy súvisiace s prácou asistenta pedagóga a so začleňovaním žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- ✓ Zaujímavé témy, ktoré majú jedno spoločné - čo sa dozviete, môžete hneď na druhý deň využiť vo svojej práci, pri práci s deťmi.
- ✓ Súčasťou je aj praktický tréning zručností pre prax.

Obsah vzdelávania

- **Integrácia vs. Inklúzia**
Základné pojmy súvisiace s tematikou
- **Základné špecifické potreby pri diagnostike v školskej praxi**
Inak povedané diagnostika z druhej strany
- **Outsider versus superman - alebo ako na vzťahy v triede.**
Ako pracovať s triedou a rôznymi typmi osobností? Čo si počať napr. s príliš sebavedomými a súťaživými žiakmi? Ako naopak pristupovať k outsiderom, ku ktorým sa deti so ŠVP často radia?
- **Využitie myšlienkových máp vo výučbe žiakov so ŠVV**
Myšlienkové mapy v súčasnosti predstavujú najefektívnejší pomôcku pre premýšľanie, zapamätanie a pochopenie skutočnosťou. Vylepšujú inteligenciu, kreativitu, komunikačné zručnosti, koncentráciu a pamäť.
- **Štruktúrované úlohy a ich použitie v praxi**
Zásady štruktúrovaného učenia pri práci s dieťaťom a žiakom s nejakou diagnózou. Pozrieme sa na to, prečo je dôležité štruktúrované úlohy ponúkať a ako by mala štruktúrovaná úloha vyzerať.
- **Myslite aj na seba!**
Pracovníci v školstve patria k profesijným skupinám najviac ohrozeným syndrómom vyhorenia. Ako to ale nenechať dôjsť tak ďaleko? Ako na sebe v rámci prevencie pracovať? Čo môžem pre svoju psychickú pohodu urobiť? Ukážeme si techniky , ktoré prispievajú k vašej väčšej pohode.



40,- Eur
osoba

INTEGRÁCIA VS. INKLÚZIA - OSOBITOSTI VZDELÁVANIA ŽIAKOV SO ŠVVP

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program, ktorý účastníkom umožní získať potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnúť základné odpovede na aktuálne témy súvisiace s prácou asistenta.
- ✓ Zameriavame sa na aktuálne témy súvisiace s prácou asistenta pedagóga a so začleňovaním žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- ✓ Zaujímavé témy, ktoré majú jedno spoločné - čo sa dozviete, môžete hneď na druhý deň využiť vo svojej práci, pri práci s deťmi.
- ✓ Súčasťou je aj praktický tréning zručností pre prax.

Obsah vzdelávania

- **Integrácia vs. Inklúzia**
Základné pojmy súvisiace s tematikou
- **Základné špecifické potreby pri diagnostike v školskej praxi**
Inak povedané diagnostika z druhej strany
- **Outsider versus superman - alebo ako na vzťahy v triede.**
Ako pracovať s triedou a rôznymi typmi osobností? Čo si počať napr. s príliš sebavedomými a súťaživými žiakmi? Ako naopak pristupovať k outsiderom, ku ktorým sa deti so ŠVP často radia?
- **Využitie myšlienkových máp vo výučbe žiakov so ŠVVP**
Myšlienkové mapy v súčasnosti predstavujú najefektívnejší pomôcku pre premýšľanie, zapamätanie a pochopenie skutočnosťou. Vylepšujú inteligenciu, kreativitu, komunikačné zručnosti, koncentráciu a pamäť.
- **Štruktúrované úlohy a ich použitie v praxi**
Zásady štruktúrovaného učenia pri práci s dieťaťom a žiakom s nejakou diagnózou. Pozrieme sa na to, prečo je dôležité štruktúrované úlohy ponúkať a ako by mala štruktúrovaná úloha vyzerieť.
- **Myslite aj na seba!**
Pracovníci v školstve patria k profesijným skupinám najviac ohrozeným syndrómom vyhorenia. Ako to ale nenechať dôjsť tak ďaleko? Ako na sebe v rámci prevencie pracovať? Čo môžem pre svoju psychickú pohodu urobiť? Ukážeme si techniky , ktoré prispievajú k vašej väčšej pohode.



40,- Eur
osoba

380,- Eur
kolektív

INKLUZÍVNE PRÍSTUPY VO VZDELÁVANÍ DETÍ V MATERSKEJ ŠKOLE

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika vzdelávania

V súčasnosti je veľa vedeckých dôkazov a potvrdzujú to aj skúsenosti z pedagogickej praxe, že rozvoj jazykových schopností v predškolskom veku významne pomáha deťom úspešne naštartovať čítanie a písanie, keď prekročia brány základnej školy. Táto skutočnosť sa odrazila aj v tvorbe a schválení nového Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy.

Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina je metodikou, ktorá je súčasťou inkluzívneho prístupu vo vzdelávaní detí od 5 rokov. Jazyk sa dieťaťu pomocou tejto metodiky predstavuje ako zvukový systém, ktorý má svoju grafémovú podobu v písanej reči.

Takto dieťa ľahko porozumie, prečo sa napísané slová skladajú z určitých reťazcov jednotlivých písmen a aká je "hodnota" každého písmena. V tomto ponímaní je fonematické uvedomovanie tzv. predčitateľská schopnosť. Teda ak sa fonematické schopnosti podpisujú na kvalite čítania, systematickým tréningom v predškolskom veku stimulujeme u dieťaťa predčitateľské schopnosti a pôsobíme preventívne proti možnému zlyhaniu v škole.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Rozvíjanie predgramotnostných schopností v materských školách u detí od 5 rokov.
- ✓ Účastníci získajú celkový pohľad na metódu fonematického uvedomovania.
- ✓ Osvoja si základy metódy a spôsob využitia v praxi.
- ✓ Vytváranie osobitnej stimulácie v predškolskom veku.
- ✓ Odstraňovanie skrytého jazykového deficitu u detí v predškolskom veku.

Obsah vzdelávania

- ✓ Tipy a Jazykové mechanizmy čítania a písania
- ✓ Fonematické uvedomovanie
- ✓ Metodika El'konina
- ✓ Tréning konkrétnych postupov v rámci metodiky El'konina



40,- Eur
osoba

380,- Eur
kolektív

INKLUZÍVNE PRÍSTUPY VO VZDELÁVANÍ ŽIAKOV PRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou, certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika vzdelávania

V súčasnosti je veľa vedeckých dôkazov a potvrdzujú to aj skúsenosti z pedagogickej praxe, že rozvoj jazykových schopností v predškolskom veku významne pomáha deťom úspešne naštartovať čítanie a písanie, keď prekročia brány základnej školy. Táto skutočnosť sa odrazila aj v tvorbe a schválení nového Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy.

Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina je metodikou, ktorá je súčasťou inkluzívneho prístupu vo vzdelávaní detí od 5 rokov. Jazyk sa dieťaťu pomocou tejto metodiky predstavuje ako zvukový systém, ktorý má svoju grafémovú podobu v písanej reči.

Takto dieťa ľahko porozumie, prečo sa napísané slová skladajú z určitých reťazcov jednotlivých písmen a aká je "hodnota" každého písmena. V tomto ponímaní je fonematické uvedomovanie tzv. predčitateľská schopnosť. Teda ak sa fonematické schopnosti podpisujú na kvalite čítania, systematickým tréningom v predškolskom veku stimulujeme u dieťaťa predčitateľské schopnosti a pôsobíme preventívne proti možnému zlyhaniu v škole.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Rozvíjanie predgramotnostných schopností v materských školách u detí od 5 rokov.
- ✓ Účastníci získajú celkový pohľad na metódu fonematického uvedomovania.
- ✓ Osvoja si základy metódy a spôsob využitia v praxi.
- ✓ Vytváranie osobitnej stimulácie v predškolskom veku.
- ✓ Odstraňovanie skrytého jazykového deficitu u detí v predškolskom veku.

Obsah vzdelávania

- ✓ Tipy a Jazykové mechanizmy čítania a písania
- ✓ Fonematické uvedomovanie
- ✓ Metodika El'konina
- ✓ Tréning konkrétnych postupov v rámci metodiky El'konina



40,- Eur
osoba

380,- Eur
kolektív

KREATÍVNY PEDAGÓG

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program, ktorý prináša spôsoby ako uplatniť techniky kreatívneho myslenia v školskej praxi.
- ✓ Prináša možnosti ako naučiť zamestnancov pozeráť sa na staré a zabehnuté postupy inými, kreatívnymi očami.
- ✓ Umožňuje pohľad na spôsob, ako môžem „robiť veci inak“.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Rozvíjať individualitu a kreatívny potenciál pedagogického a odborného zamestnanca.
- ✓ Získať celkový pohľad na problematiku kreatívneho myslenia.
- ✓ Osvojiť si využívanie netradičných kreatívnych nástrojov.
- ✓ Vytvárať výnimočnej školskú kultúru.
- ✓ Zvyšovať osobnú motiváciu, energiu a vybudovanie nových rámcov.

Obsah vzdelávania

- ✓ Čo je to kreativita a kreatívne myslenie.
- ✓ Atribúty kreatívneho myslenia. Rozdiel medzi klasickým a kreatívnym myslením.
- ✓ Charakteristika kreatívnej osobnosti zamestnanca. Sebahodnotenie a určenie úrovne vlastnej(momentálnej) kreativity.
- ✓ Faktory kreativity. Čo sa považuje za kreatívne?
- ✓ Bariéry pre kreatívne myslenie. Čo /kto bráni zamestnancom byť kreatívnymi? Čo sa stane ak sa prekonajú bariéry? Tipy a úlohy na rozvoj vlastnej kreativity. Čo môžem pre to urobiť? Ukážky ako sa uvoľniť a podporiť vlastnú kreativitu.
- ✓ Techniky využiteľné v práci.



40,- Eur
osoba

380,- Eur
kolektív

EMOCIONÁLNA INTELIGENCIA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program, ktorý prináša spôsoby ako viac poznať samého seba, svoje reakcie a vedieť s nimi pracovať na základe poznatkov o emocionálnej inteligencii.
- ✓ Prináša možnosti ako rozpoznať svoje citové naladenie, aby ste mohli so sebou a s kolegami vychádzať .
- ✓ Umožňuje získať zručnosť empatie, zistiť ako pracovať s vlastnými emóciami a súčasne si budovať emočnú stabilitu v nepríjemných situáciách.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Rozvíjanie individuality a poznanie samého seba.
- ✓ Získať poznatky o emočnej inteligencii.
- ✓ Osvojiť si zručnosť empatie.
- ✓ Vytvárať si emočnú stabilitu.
- ✓ Zvyšovanie osobnej zručnosti pre zlepšovanie kontaktov s druhými (kolega, rodič, žiak)

Obsah vzdelávania

- ✓ **Emocionálna inteligencia (EQ)**
EQ ako nástroj orientácie v potrebách a nástroj sebarozvoja
- ✓ **Vzťah k sebe a prežívanie emócií**
Sebapoznanie a osobná jedinečnosť
Utváranie sebavedomia
Mapovanie vzťahu k sebe a jeho prenášanie do vzťahov
- ✓ **Zachytenie emócií a ich prežívanie**
Myšlienky, emócie a pocity
Skratové myslenie
Spúšťače a reagovanie na ne
Vysporiadanie sa s intenzívnymi pocitmi
- ✓ **Sebariadenie a zdieľanie pocitov**
Otvorenosť príjemným a nepríjemným pocitom
Zdieľanie pocitov a budovanie odolnosti
Zvládanie emočných výkyvov



40,- Eur
osoba

380,- Eur
kolektív

EFEKTÍVNA KOMUNKÁCIA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program zameraný na umenie komunikácie vo vzťahu k tomu, čo vyžaduje komunikujúci a čo potrebuje druhá strana s využitím asertivity.
- ✓ Prináša možnosti ako porozumieť nie len tomu, „čo“ ostatní hovoria, ale aj „prečo“.
- ✓ Umožňuje získať zručnosť upravovať komunikáciu s druhými vedúcu k spolupráci a predchádzať tak vyhroteniu situácie.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať zručnosť komunikovať s využitím asertivity.
- ✓ Získať poznatky o tom, ako porozumieť druhej komunikujúcej strane.
- ✓ Osvojiť si techniky efektívnej komunikácie.
- ✓ Vytvárať si komunikačný priestor vedúci predchádzaniu vyhrotenej situácie.
- ✓ Zvyšovanie osobnej zručnosti pre zlepšovanie komunikácie s druhými (kolega, rodič, žiak)

Obsah vzdelávania

- ✓ **Efektívna komunikácia**
Komunikácia a vzájomné porozumenie
Neverbálna komunikácia a jej prvky
Verbálna komunikácia a jej prejavy
- ✓ **Postupy efektívnej komunikácie**
Techniky pre vzájomné uvedomenie
Prekonanie vnútorných blokov
Prerušenie rozhovoru a návrat k rozhovoru
- ✓ **Vedomá komunikácia**
Výhody vedomej komunikácie
Modelovanie vnímavosti voči faktom a pocitom
Presnosť a spoľahlivosť v komunikácii
Zručnosť sebareflexie a reflexie
- ✓ **Asertívne konanie**
Podstata asertívneho konania
Výhody a obmedzenie asertívneho konania
Techniky asertivity a ich využitie
Asertivita vo vzťahu k druhým ľuďom



40,- Eur
osoba

380,- Eur
kolektív

STRES MANAGEMENT, RELAXAČNÉ TECHNIKY A PREVENCIA SYNDRÓMU VYHORENIA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program zameraný na pochopenie úlohy stresu v našom živote.
- ✓ Umožňuje získať zručnosť používania relaxačných techník a venuje sa prevencii syndrómu vyhorenia.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Pochopiť príčiny stresu.
- ✓ Získať poznatky čomu sa vyhýbať a ako efektívne realxovať.
- ✓ Osvojiť si schopnosti potrebné pre zvládanie stresu a stresových situácií.
- ✓ Získať praktické návody a techniky riešenia pre zvládanie náročných stresových situácií.
- ✓ Zvyšovanie osobnej odolnosti pred nepríjemnými dopadmi stresu a udržanie životnej rovnováhy.

Obsah vzdelávania

- ✓ **Stres a jeho pôsobenia**
 - Vnímanie stresu, stres a jeho druhy
 - Stresory a ich vzťah ku stresu
 - Trvanie stresu a jeho dopady
- ✓ **Znižovanie vnútorného napätia**
 - Svalová relaxácia pri záťaži
 - Uvedomelé dýchanie pre uvoľnenie
 - Prekonanie nepríjemných myšlienok
 - Mentálna imaginácia pre skludnenie
- ✓ **Udržiavanie osobných hraníc**
 - Postoj k sebe a k hraniciam
 - Prokativita pre nastavenie hraníc
 - Udržiavanie hraníc
 - Hranice a rozvoj vzťahov
- ✓ **Zameranie na vlastné zdroje**
 - Úskalia sebaobetovania a sebaobmedzovania
 - Balancovanie zdrojov a únik energie
 - Riziká pracovného preťaženia
 - Syndróm vyhorenia a jeho prevencia



40,- Eur
osoba

380,- Eur
kolektív

HODNOTY A VÍZIA ŠKOLY

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program zameraný na vedomejšie budovanie školskej kultúry.
- ✓ Prináša možnosti ako vytvoriť pozitívnu a bezpečnú školskú kultúru.
- ✓ Umožňuje zjednotiť pedagogický zbor na jednu vlnu a zvedomiť si tak, čo je pre školu skutočne dôležité.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať poznatky o tvorbe vízie a hodnôt školy.
- ✓ Vytvoriť komunikačný priestor na tvorbu vízie a hodnôt.
- ✓ Osvojiť si techniky tvorby vízie a hodnôt.
- ✓ Vytvárať pozitívnu a bezpečnú školskú klímu .
- ✓ Zvyšovanie osobnej zručnosti pre zlepšovanie komunikácie v pracovnom tíme.

Obsah vzdelávania

- ✓ **Prečo vízia**
 - Prečo by mala mať škola/trieda stanovenú víziu
 - Kľúčové prvky
 - Facilitácia a spolupráca
- ✓ **8 krokov k tvorbe vízie**
 - Dieťa a škola
 - Ideové východiská školy
 - Identita školy
- ✓ **Hodnoty školy, hodnoty triedy**
 - Ideálny absolvent
 - Ideálna škola
 - Dobrá škola
 - Zručnosť tvorby hodnôt
- ✓ **Koučing ako súčasť tvorby**
 - Kreatívne nastavenie hodnôt vedením koučovacieho rozhovoru
 - Koučovacie otázky a tvorba vízie
 - Techniky koučingu a ich využitie



40,- Eur
osoba

380,- Eur
kolektív

KOMUNIKÁCIA V TÍME

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program zameraný na umenie komunikácie v tíme s ohľadom na jedinečnosť osobností.
- ✓ Prináša možnosti ako dospieť k vzájomnému porozumeniu a zladeniu tímu.
- ✓ Umožňuje získať zručnosť upravovať komunikáciu v tíme a predchádzať tak vyhroteniu situácie.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať zručnosť komunikovať s ohľadom na potreby tímu.
- ✓ Získať poznatky o tom, ako porozumieť potrebám v tíme.
- ✓ Osvojiť si efektívnu komunikáciu pre tímové plnenie úloh .
- ✓ Poznať tímové roly.
- ✓ Zvyšovanie osobnej zručnosti pre zlepšovanie komunikácie v tíme.

Obsah vzdelávania

- ✓ **Tímové role**
Komunikácia a vzájomné porozumenie
Belbinove roly
Silné stránky a slabiny
- ✓ **Zladenie tímu pomocou kreatívnych techník**
Techniky pre vzájomné naladenie
- ✓ **Tímové stretnutia**
Nástroj presýpacích hodín
Ako byť meeting guru
Zručnosť facilitácie
- ✓ **10 krokov pre dobré fungovanie tímu**
Krok za krokom za tímovou funkčnosťou.



40,- Eur
osoba

380,- Eur
kolektív

ZRUČNOSTI OSOBNÉHO ROZVOJA ŽIAKOV V ŠKOLSKEJ TRIEDE

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou, certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach - CPC, Business Coach - ACSTH, Kids' Skills coach - MPSV ČR

Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program zameraný na problematiku osobnostno- sociálnej výchovy a zdravého životného štýlu u žiakov.
- ✓ Umožňuje získať vedomosti a zručnosti využiteľné pri práci so školskou triedou pre upevnenie zdravého životného štýlu a prevencii možného rizikového chovania.
- ✓ Umožňuje získať metodické postupy v oblasti metakognície - rozvíjanie zručností pre osobnostný rast a životné zručnosti 21. storočia.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať zručnosť kooperácie a komunikácie s ohľadom k tolerancii.
- ✓ Získať poznatky o sebaapresadení a riešení konfliktov.
- ✓ Osvojiť si techniky zamerané na zmapovanie potrieb.
- ✓ Pracovať metodicky na vytváraní si hodnotového systému u žiakov.
- ✓ Získať poznatky a postupy pri rozvíjaní kognitívneho myslenia, sebareflexie.

Obsah vzdelávania

- | | |
|--|---|
| ✓ Kooperácia
Kooperácia
Komunikácia
Tolerancia | ✓ Hodnoty a postoje
Hierarchia hodnôt
Typológia životných štýlov
Vzory v živote |
| ✓ Sebaapresadenie
Konflikty
Hľadanie riešení
Predsudky | ✓ Ja a moja osobnosť
Sebaprijatie, sebaúcta
Emocionalita
Výhody a obmedzenie asertívneho konania
Techniky asertivity a ich využitie |
| ✓ Potreby
Mapovanie potrieb
Riešenie krízových situácií a negatívnych emócií
Akceptovanie odlišných názorov | |



40,- Eur
osoba

380,- Eur
kolektív

FORMATÍVNE HODNOTENIE

PODPORA RASTOVÉHO MYSLENIA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program zameraný na koncept formatívneho hodnotenia a podporu rastového myslenia žiakov.
- ✓ Prináša možnosti ako používať formatívny prístup ako jeden z možných prostriedkov ako zvyšovať dopad prístupu pedagóga na vzdelávacie výsledky detí.
- ✓ Posilňuje zmysluplnosť a užitočnosť toho, čo sa v škole deje.
- ✓ Ako napísal futurista Alvin Toffler: „Negramotní 21. storočia nebudú tí, ktorí nevedia čítať a písať, ale tí, ktorí sa nevedia učiť, odnáučať sa a znova sa učiť..“ Aj to je dôvod prečo smerujeme program ako cestu k lepšiemu učeniu sa žiakov a učiteľov.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Porozumieť, ako formatívne hodnotenie môže pomôcť, aby sa žiaci individualizovane učili, tzn. vzhľadom k svojej zóne najbližšieho vývoja a jej zodpovedajúcim cieľom učenia.
- ✓ Vyhodnotiť užitočnosť poňatia formatívneho hodnotenia a jednotlivých stratégií FH.
- ✓ Objasniť ciele učenia a kritériá úspechu tak, aby im žiaci rozumeli,
- ✓ Pripraviť a v triede potom efektívne riadiť diskusie a ďalšie aktivity tak, aby pri nich vznikali dôkazy o učení,
- ✓ Poskytovať spätnú väzbu, ktorá podporuje učenie a umožňuje žiakom posúvať sa vpred,
- ✓ Aktivizovať žiakov, aby sa vzájomne stali zdrojom svojho učenia,
- ✓ Aktivizovať žiakov, aby sa stali „vlastníkmi“ svojho vlastného učenia a konkrétnych techník v kontexte vlastnej pedagogickej praxe.
- ✓ Podpora pozitívnej školskej klímy, v ktorej sa žiaci cítia bezpečne.

Obsah vzdelávania

- ✓ Ciele
Objasňovanie, zdieľanie a porozumenie cieľom učenia a kritériám úspechu
- ✓ Triedne diskusie
Organizovanie efektívnej triednej diskusie, aktivít a zadávania úloh
- ✓ Spätná väzba
Poskytovanie efektívnej spätnej väzby, ktorá podporuje učenie a posúva vpred
- ✓ Vzájomné učenie
Aktivizovanie žiakov ako zdroj učenia pre seba navzájom
- ✓ Prevzatie zodpovednosti
Aktivizovanie žiakov ako vlastníkov svojho učenia



40,- Eur
osoba

380,- Eur
kolektív

SOCIÁLNO – EMOCIONÁLNE UČENIE

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program zameraný na rozvoj sociálno - emocionálneho učenia, ktoré prispieva k zvýšeniu školskej úspešnosti žiakov, ich kreativity, osobnej spokojnosti.
- ✓ Prináša možnosti ako pracovať s motiváciou, zvýšením sebahodnoty, či zvládaním problémov a stresových situácií.
- ✓ Umožňuje získať vedomosti a zručnosti, ktoré umožnia žiakom získať zručnosti potrebné pre život.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať poznatky o procesoch SEL(CASEL „The Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning“
- ✓ Osvojiť si techniky na posilňovanie sebavedomia, rozvíjania silných a slabých stránok.
- ✓ Osvojiť si techniky efektívnej komunikácie a aktívneho počúvania.
- ✓ Precvičiť si techniky vedúce k rešpektu, záujmu, empatii.
- ✓ Vytváranie pozitívnej školskej klímy.

Obsah vzdelávania

- ✓ **SEL**
Kľúčové kompetencie SEL ako jednotiaci prvok
- ✓ **Sebariadenie**
Techniky pre úspešné regulovanie vlastných emócií, myšlienok a správania v rôznych situáciách
Schopnosť motivovať sám seba, vytýčiť si ciele a pracovať na nich.
- ✓ **Zodpovedné rozhodovanie**
Nástroje pre konštruktívne rozhodovanie
Realistické vyhodnocovanie následkov rôznych krokov
- ✓ **Nadväzovanie vzťahov**
Vytváranie a udržiavanie zdravých a naplnených vzťahov
Konštruktívne riešenie konfliktov
- ✓ **Sociálne uvedomenie**
Schopnosť pozrieť sa na vec z inej perspektívy
Schopnosť porozumieť spoločenským a etickým normám
- ✓ **Sebauvedomenie**
Schopnosť skutočne si uvedomiť svoje pocity, myšlienky a hodnoty
Podporiť myšlienkové nastavenie otvorené k rastu a rozvoju



40,- Eur
osoba

380,- Eur
kolektív

ROZVÍJANIE PODNIKAVOSTI

ZRUČNOSTI 21. STOROČIA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program zameraný na pestovanie kompetencií rámca EntreComp
- ✓ Prináša možnosti ako rozvíjať u žiakov vytrvalosť, reaktivnosť, osobnú zdatnosť.
- ✓ Prináša aktivity zamerané na rozvíjanie kreativity, tímovej práce a citlivosti voči dôsledkom jednotlivých krokov.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať poznatky o podnikavosti ako kľúčovej kompetencii pre celoživotné vzdelávanie.
- ✓ Získať poznatky o oblastiach rámca ENTRECOMP – podnikavosť v praxi.
- ✓ Osvojiť si techniky a nástroje na rozvíjanie kompetencií u detí a žiakov .
- ✓ Nastaviť princípy myslenia pre vytvorenie praktických zručností podnikavosti u žiakov.

Obsah vzdelávania

- ✓ **Deväť princípov podnikavosti**
- ✓ **Metódy**
Metódy pre rozvíjanie podnikavosti
- ✓ **Nástroje a techniky**
Sada nástrojov a techník pre rozvíjanie rámca podnikavosti
- ✓ **Oblasť Nápady a príležitosti**
Identifikácia príležitostí
Kreativita
Vízia
Ocenenie nápadov
Etické a udržateľné myslenie
- ✓ **Zdroje**
Sebauvedomenie a osobná odolnosť
Motivácia a vytrvalosť
Mobilizácia zdrojov
Finančná a ekonomická gramotnosť
- ✓ **Akcia**
Prevzatie iniciatívy
Plánovanie a riadenie
Zvládanie neistoty nejasností a rizika
Spolupráca s ostatnými
Učenie na základe skúseností



40,- Eur
osoba

380,- Eur
kolektív

NENÁSILNÁ KOMUNIKÁCIA V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ PODĽA M. ROSENBERGERA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou, certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Lektor programu: Mgr. Katarína Chmurčiaková

Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program zameraný na poznanie a nácvik nového štýlu komunikácie cez nenásilné prvky.
- ✓ Osvojenie si asertívneho spôsobu komunikácie bez analyzovania, moralizovania a posudzovania.
- ✓ Osvojenie si asertívneho spôsobu s ohľadom na svoje pocity a potreby.
- ✓ Osvojenie si asertívneho spôsobu komunikácie s ohľadom na pocity a potreby komunikačného partnera.

Ciel' vzdelávania

- ✓ Osvojiť si nový asertívny komunikačný vzorec.
- ✓ Nácvik komunikačných vzorcov cez modelové situácie.
- ✓ Získať zručnosť identifikovať v komunikačnej situácii vlastné pocity a potreby a asertívne o nich poprosiť.
- ✓ Získať zručnosť počuť v komunikácii pocity a potreby komunikačného partnera.
- ✓ Získať zručnosť deeskalovať napätie v ťažkých komunikačných situáciách.

Obsah vzdelávania

- ✓ Uvedomenie si nesprávnych návykov v starých komunikačných vzorcoch, ktoré vedú ku konfliktom a napätým situáciám.
- ✓ Nácvik komunikácie cez tzv. 4 P (popis situácie, uvedomenie si svojich pocitov, uvedomenie si svojich potrieb, asertívna komunikácia potrieb cez prosbu)
- ✓ Uši nenásilnej komunikácie – ako reagovať na negatívne výroky komunikačného partnera cez prvky nenásilnej komunikácie.
- ✓ Získať zručnosť počuť v komunikácii pocity a potreby komunikačného partnera.



40,- Eur
osoba

380,- Eur
kolektív

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE AKO ZÁŽITKOVÝ POBYT

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín/ 10 hodín
- ✓ Téma vzdelávania: podľa požiadaviek objednávateľa
- ✓ Vzdelávací program zameraný na formovanie kultúry školy, tímovosť a pozitívnu energiu
- ✓ Prináša možnosti ako rozvíjať nie len u pedagogických a odborných zamestnancov, ale aj u detí a žiakov vytrvalosť, reaktívnosť, osobnú zdatnosť.
- ✓ Prináša aktivity zamerané na rozvíjanie kreativity, tímovej práce a citlivosti voči dôsledkom jednotlivých krokov.
- ✓ Teambuildingové aktivity šité na mieru pre váš kolektív.
- ✓ Zvýhodnené ceny pobytov pre kolektívy, ktoré sa rozhodli spojiť príjemné s užitočným.

Cieľ vzdelávania

- ✓ Prispieť k celkovému rozvoju osobnosti.
- ✓ Získať zručnosti pre vytváranie pozitívnej pracovnej klímy.
- ✓ Osvojiť si techniky a nástroje na rozvíjanie tímovej práce .
- ✓ Starostlivosť o psychickú pohodu zamestnancov.
- ✓ Zvyšovanie osobnej odolnosti pred nepríjemnými dopadmi stresu a udržanie životnej rovnováhy.
- ✓ Nastaviť princípy myslenia pre vytvorenie praktických zručností pre vytváranie a udržanie psychickej pohody.



**Kalkulácia ceny pobytu
na základe požiadaviek
objedávateľa**

LOKALITA ZÁŽITKOVÉHO POBYTU

Naše partnerské zariadenia:

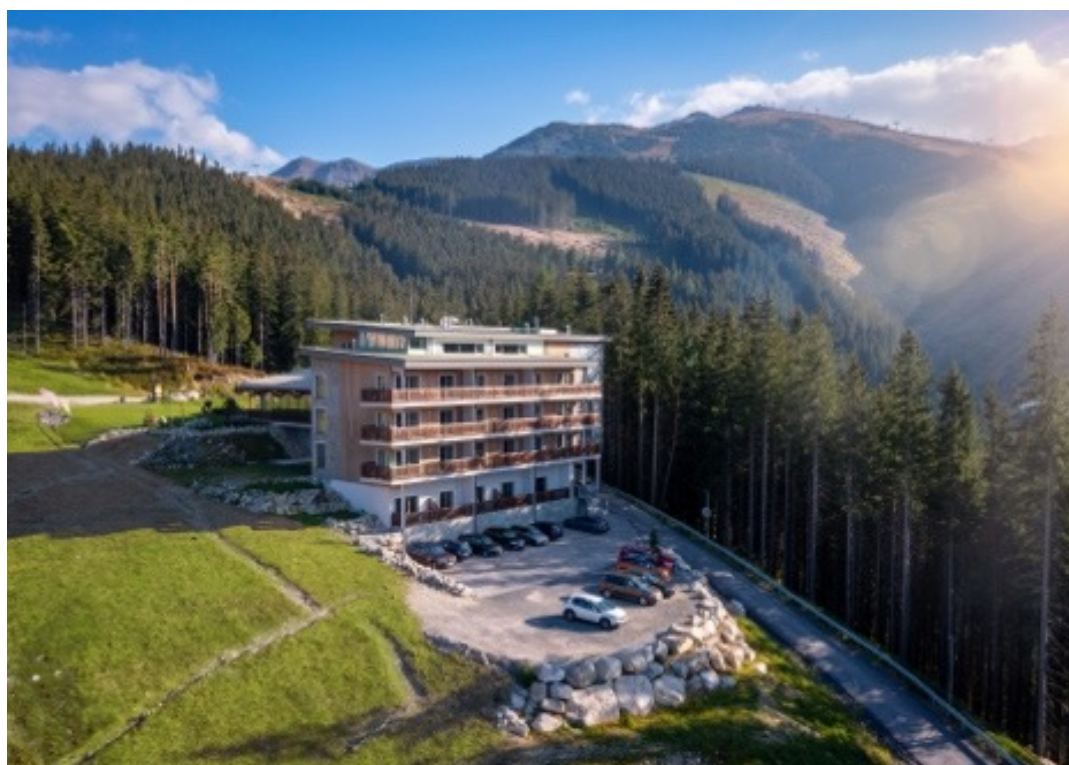
Hotel Strachanovka ***

Jánska dolina



Hotel Family Strachan ***

Jasná



AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE PRE MŠ, ZŠ, SŠ

Názov vzdelávania	Kategória PZ	Rozsah	Cena v €
Učiteľ koučom - koučovacie zručnosti v pedagogickej praxi	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Aj v učiteľovi je líder	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Rozvíjanie detských zručností	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Pedagogický asistent v praxi	pedagogický asistent	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Integrácia vs. Inklúzia – osobitosti vzdelávania žiakov so ŠVVP	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Inkluzívne prístupy vo vzdelávaní detí v materskej škole	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Inkluzívne prístupy vo vzdelávaní žiakov primárneho vzdelávania	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Kreatívny pedagóg	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Emocionálna inteligencia	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Efektívna komunikácia	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Stres management, relaxačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Hodnoty a vízia školy	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Komunikácia v tíme	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Zručnosti osobného rozvoja žiakov v školskej triede	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Formatívne hodnotenie	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Sociálne – emocionálne učenie	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Rozvíjanie podnikavosti	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Nenasilná komunikácia v školskom prostredí	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Zážitkový pobyt	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	podľa požiadavky	Kalkulácia ceny pobytu na základe požiadaviek objednávateľa

Cenník vzdelávania pre školy platný od 01. augusta 2023

Uvedené ceny zahŕňajú lektorskú činnosť, kompletnú dokumentáciu k zabezpečeniu aktualizačného vzdelávania, certifikáty pre účastníka a vzdelávacie materiály. Cena nezahŕňa dopravné náklady. Kolektívna cena – do 25 účastníkov.



skillfill