

# AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Prehľbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie  
profesijných kompetencií pedagogických  
a odborných zamestnancov.



# ÚVOD

Vzdelávacie programy SKILLFILL aktualizačného vzdelávania sú v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona č.138/2019 Z.z. Ich cieľom je rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca s cieľom skvalitniť školu v jej komplexnosti s ohľadom na možnosti učiteľa ako jednotlivca a súčasne s cieľom odovzdávať tieto zručnosti 21. storočia žiakom a študentom. Nadobudnuté zručnosti sú v súlade s obsahovým zameraním zmeny kurikula a predpokladom na úspešné zavádzanie zmien kurikula v oblasti presunu ťažiska pozornosti z odovzdávania informácií k rozvoju potrebných spôsobilostí a podpora osobného potenciálu každého žiaka. Všetky vzdelávacie programy sa realizujú zážitkovou formou a interaktívnymi metódami.

## Hlavný cieľ:

- Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov a zameraním sa na základné témy kvalitnej školy.
- Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov prostredníctvom procesov, postupov a nástrojov, ktoré im umožnia rozvíjať samých seba, vzťahy na všetkých úrovniach a návyky efektivity používať v každodennom živote. Posilniť inovatívne riešenia.

## Čiastkové ciele našich programov:

- Rozvíjať reflexiu a schopnosť vnímať kolegov, žiakov, študentov so zameraním na rešpektovanie, podporu a motiváciu.
- Naučiť sa pracovať s víziou a hodnotami školy.
- Zvládať situácie pri riešení konfliktov.
- Vedieť pracovať s delegovaním, rozvíjaním a motivovaním.
- Byť spolutvorcom vízie a hodnôt a vracať sa k nim.
- Naučiť sa efektívne viesť samých seba.
- Naučiť sa zaujať a ovplyvňovať druhých, spolupracovať, rozvíjať chuť sa učiť a tiež s radosťou učiť.
- Podporiť zapojenie tímu, vzájomnú spoluprácu a zodpovednosť .
- Zlepšiť komunikačné zručnosti
- Vytvárať výnimočnú školskú kultúru.
- Zvýšiť osobnú motiváciu, energiu a životnú rovnováhu.
- Vzdelávajte a rozvíjajte svojich pedagógov v zmysle Zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch

Forma vzdelávania: prezenčne

Miesto vzdelávania: na základe požiadavky objednávateľa

# UČITEĽ KOUČOM – KOUČOVACIE ZRUČNOSTI V PEDAGOGICKEJ PRAXI

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program vďaka ktorému pedagogickí a odborní zamestnanci získajú potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnú základné koučovacie zručnosti pre pedagogickú prax.
- ✓ Osvoja si základy koučingu a rozvinú svoju schopnosť vnímať koučovaného.
- ✓ Naučia sa, ako využívať otázky v komunikácii a pri vytváraní vzťahu s kolegami, žiakmi rodičmi.
- ✓ Ďalej sa účastníci naučia techniky, ktoré im pomôžu viesť rozhovor koučovacím spôsobom.
- ✓ Získajú zručnosť ako transformovať získané vedomosti smerom k rozvoju a novým efektívnym riešeniam.
- ✓ Získajú zručnosť koučovacieho prístupu pri vedení tímových úloh.

## Ciel' vzdelávania

- ✓ Dôraz je tu kladený na vystupovanie, komunikáciu a vytváranie vzťahu s kolegami, žiakmi a rodičmi.
- ✓ Rozvíjanie reflexie a budovania vzťahov, kde je väčšie zameranie na rešpektovanie, podporu a motiváciu.
- ✓ Pri sebareflexii v kontakte s druhými ľuďmi venujeme pozornosť postojom, emóciám a ich spôsobe vyjadrovania navonok.
- ✓ Súčasťou programu je aj vedomé používanie tvorivých prístupov vo výučbe aj v komunikácii s rôznymi cieľovými skupinami (kolegovia, žiaci, rodičia, inštitúcie).
- ✓ Získajú zručnosť koučovacieho prístupu pri vedení tímových úloh.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Kouč pozícia a jej dôležitosť v procese koučovania
- ✓ Sila otázok
- ✓ Koučovacie techniky
- ✓ Tvorivé postupy a riešenia
- ✓ Koučovanie projektov



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív

# AJ V UČITEĽOVI JE LÍDER

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program „ Aj v učiteľovi je líder“ pomáha pedagógom získať vedomosti o tom, ako byť efektívnejší. Procesy a nástroje, ktoré si na vzdelávaní osvoja, im navyše umožnia návyky efektivity skutočne používať v každodennom živote.
- ✓ Vďaka vlastnej vízii sa dotknú určovania osobných aj tímových cieľov.
- ✓ Posilní sa vzájomná dôvera, ktorá umožní rozvíjať dobré vzťahy na všetkých úrovniach.
- ✓ Dotkneme sa hľadania inovatívnych riešení, ktoré prinášajú spokojnosť všetkým zúčastneným.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Učitelia a vychovatelia budú schopní efektívne viesť sami seba.
- ✓ Naučia sa zaujať a ovplyvňovať druhých, spolupracovať, starať o svoju spokojnosť, rozvíjať chuť sa učiť a tiež s radosťou učiť.
- ✓ Osvoja si zvládanie rozhodujúcich priorít vďaka dôkladnému plánovaniu a sústredeniu sa na presne stanovené ciele.
- ✓ Zapojenie tímu, vzájomná spolupráca a zodpovednosť.
- ✓ Zlepšenie komunikačných schopností.
- ✓ Vytváranie výnimočnej školskej kultúry.
- ✓ Zvyšovanie osobnej motivácie, energie a životnej rovnováhy každodennou obnovou síl.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Uvažujte ako líder
- ✓ Zladenie tímu na dosiahnutie výsledkov
- ✓ Kultúra spätnej väzby
- ✓ Komunikačné zručnosti



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív

# KREATÍVNY PEDAGÓG

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program, ktorý prináša spôsoby ako uplatniť techniky kreatívneho myslenia v školskej praxi.
- ✓ Prináša možnosti ako naučiť zamestnancov pozeráť sa na staré a zabehnuté postupy inými, kreatívnymi očami.
- ✓ Umožňuje pohľad na spôsob, ako môžem „robiť veci inak“.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Rozvíjať individualitu a kreatívny potenciál pedagogického a odborného zamestnanca.
- ✓ Získať celkový pohľad na problematiku kreatívneho myslenia.
- ✓ Osvojiť si využívanie netradičných kreatívnych nástrojov.
- ✓ Vytvárať výnimočnej školskú kultúru.
- ✓ Zvyšovať osobnú motiváciu, energiu a vybudovanie nových rámcov.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Čo je to kreativita a kreatívne myslenie.
- ✓ Atribúty kreatívneho myslenia. Rozdiel medzi klasickým a kreatívnym myslením.
- ✓ Charakteristika kreatívnej osobnosti zamestnanca. Sebahodnotenie a určenie úrovne vlastnej(momentálnej) kreativity.
- ✓ Faktory kreativity. Čo sa považuje za kreatívne?
- ✓ Bariéry pre kreatívne myslenie. Čo /kto bráni zamestnancom byť kreatívnymi? Čo sa stane ak sa prekonajú bariéry?
- ✓ Tipy a úlohy na rozvoj vlastnej kreativity. Čo môžem pre to urobiť? Ukážky ako sa uvoľniť a podporiť vlastnú kreativitu.
- ✓ Techniky využiteľné v práci.



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív

# EMOCIONÁLNA INTELIGENCIA

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program, ktorý prináša spôsoby ako viac poznať samého seba, svoje reakcie a vedieť s nimi pracovať na základe poznatkov o emocionálnej inteligencii.
- ✓ Prináša možnosti ako rozpoznať svoje citové naladenie, aby ste mohli so sebou a s kolegami vychádzať .
- ✓ Umožňuje získať zručnosť empatie, zistiť ako pracovať s vlastnými emóciami a súčasne si budovať emočnú stabilitu v neprijemných situáciách.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Rozvíjanie individuality a poznanie samého seba.
- ✓ Získať poznatky o emočnej inteligencii.
- ✓ Osvojiť si zručnosť empatie.
- ✓ Vytvárať si emočnú stabilitu.
- ✓ Osvojiť si aktivity zamerané na rozvíjanie EQ

## Obsah vzdelávania

- ✓ Emocionálna inteligencia (EQ)
- ✓ EQ ako nástroj orientácie v potrebách a nástroj sebarozvoja
- ✓ Vzťah k sebe a prežívanie emócií
- ✓ Sebapoznanie a osobná jedinečnosť
- ✓ Zachytenie emócií a ich prežívanie
- ✓ Sebariadenie a zdieľanie pocitov
- ✓ EMÓCIE podľa Paula Eckmana
- ✓ Wellbeing – psychická pohoda
- ✓ Aktivity podporujúce rozvíjanie EQ



**42,- Eur**  
osoba

**390,- Eur**  
kolektív

# EFEKTÍVNA KOMUNIKÁCIA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program zameraný na umenie komunikácie vo vzťahu k tomu, čo vyžaduje komunikujúci a čo potrebuje druhá strana s využitím asertivity.
- ✓ Prináša možnosti ako porozumieť nie len tomu, „čo“ ostatní hovoria, ale aj „prečo“.
- ✓ Umožňuje získať zručnosť upravovať komunikáciu s druhými vedúcu k spolupráci a predchádzať tak vyhroteniu situácie.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať zručnosť komunikovať s využitím asertivity.
- ✓ Získať poznatky o tom, ako porozumieť druhej komunikujúcej strane.
- ✓ Osvojiť si techniky efektívnej komunikácie.
- ✓ Vytvárať si komunikačný priestor vedúci predchádzaniu vyhrotenej situácie.
- ✓ Zvyšovanie osobnej zručnosti pre zlepšovanie komunikácie s druhými ( kolega, rodič, žiak)

## Obsah vzdelávania

- ✓ **Efektívna komunikácia**
  - Komunikácia a vzájomné porozumenie
  - Verbálna a Neverbálna komunikácia a jej prvky
- ✓ **Postupy efektívnej komunikácie**
  - Techniky pre vzájomné uvedomenie
- ✓ **Vedomá komunikácia**
  - Výhody vedomej komunikácie
  - Presnosť a spoľahlivosť v komunikácii
- ✓ **Asertívne konanie**
  - Podstata asertívneho konania
  - Techniky asertivity a ich využitie



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív

# HODNOTY A VÍZIA ŠKOLY

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program zameraný na vedomejšie budovanie školskej kultúry.
- ✓ Prináša možnosti ako vytvoriť pozitívnu a bezpečnú školskú kultúru.
- ✓ Umožňuje zjednotiť pedagogický zbor na jednu vlnu a zvedomiť si tak, čo je pre školu skutočne dôležité.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať poznatky o tvorbe vízie a hodnôt školy.
- ✓ Vytvoriť komunikačný priestor na tvorbu vízie a hodnôt.
- ✓ Osvojiť si techniky tvorby vízie a hodnôt.
- ✓ Vytvárať pozitívnu a bezpečnú školskú klímu .
- ✓ Zvyšovanie osobnej zručnosti pre zlepšovanie komunikácie v pracovnom tíme.

## Obsah vzdelávania

- ✓ **Prečo vízia**
  - Prečo by mala mať škola/trieda stanovenú víziu
- ✓ **8 krokov k tvorbe vízie**
  - Dieťa a škola
  - Ideové východiská školy
  - Identita školy
- ✓ **Hodnoty školy, hodnoty triedy**
  - Ideálny absolvent
  - Ideálna škola
  - Dobrá škola
  - Zručnosť tvorby hodnôt
- ✓ **Koučing ako súčasť tvorby**
  - Kreatívne nastavenie hodnôt vedením koučovacieho rozhovoru



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív



# KOMUNIKÁCIA V TÍME

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program zameraný na umenie komunikácie v tíme s ohľadom na jedinečnosť osobností.
- ✓ Prináša možnosti ako dospieť k vzájomnému porozumeniu a zladeniu tímu.
- ✓ Umožňuje získať zručnosť upravovať komunikáciu v tíme a predchádzať tak vyhroteniu situácie.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať zručnosť komunikovať s ohľadom na potreby tímu.
- ✓ Získať poznatky o tom, ako porozumieť potrebám v tíme.
- ✓ Osvojiť si efektívnu komunikáciu pre tímové plnenie úloh .
- ✓ Poznať tímové roly.
- ✓ Zvyšovanie osobnej zručnosti pre zlepšovanie komunikácie v tíme.

## Obsah vzdelávania

- ✓ **Tímové role**
  - Komunikácia a vzájomné porozumenie
  - Belbinove roly
  - Silné stránky a slabiny
- ✓ **Zladenie tímu pomocou kreatívnych techník**
  - Techniky pre vzájomné naladenie
- ✓ **Tímové stretnutia**
  - Nástroj presýpacích hodín
  - Zručnosť facilitácie
- ✓ **10 krokov pre dobré fungovanie tímu**



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív

# ZBOROVŇA – VZŤAHOVÝ LABYRINT

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Otázka dobrých vzťahov na pracovisku sa týka každého jedného z nás bez rozdielu. Nech už ste pedagogickým či odborným zamestnancom, vedúcimi pracovníkmi alebo majiteľom súkromného školského zariadenia
- ✓ Tretinu produktívneho života trávim v zamestnaní. Každý z nás je sociálna bytosť plná emócií. Je preto prirodzené, že každý túži po určitej forme harmónie.
- ✓ Vzdelávací program podporuje vzájomné spoznávanie kolegov a pestovanie zdravých vzťahov.
- ✓ Umožňuje sa zážitkovým spôsobom zoznámiť s problematikou.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať celkový prehľad o problematike.
- ✓ Pomenovať témy našej zborovne.
- ✓ Vytvoriť myšlienkovú mapu vzťahov medzi pedagógmi.
- ✓ Zoznámenie sa s konštruktívnymi metódami a prostriedkami na vytvorenie zdravej klímy školy postavenej na princípe vlastnej zodpovednosti.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Zborovňa alebo kabinetná politika
- ✓ Špecifiká školského prostredia
- ✓ Komunikácia v pedagogickom zbore
- ✓ Kto som ja a kto vedľa mňa sedí v zborovni?
- ✓ Ako spolu vyjsť?



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív

# MINIAKADÉMIA TRIEDNEHO UČITEĽA

## alebo UČITEĽ AKO SPRIEVODCA TRIEDY

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

### Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program ponúka účastníkom vhlad do moderných pedagogických prístupov, zameriavajúcich sa na vedenie tried a skupín detí a žiakov prostredníctvom aktivít , koučovacích techník a systemickej pedagogiky.
- ✓ Účastníci získajú nové schopnosti a zručnosti zamerané na vedenie skupín a tímov.
- ✓ Úloha triedneho učiteľa je kľúčová a mnohokrát недоceňovaná. Jedným z cieľov vzdelávania je vyzdvihnúť jej dôležitosť a ukázať triednym učiteľom, akým spôsobom môžu túto úlohu zastávať efektívne a úspešne a cítiť sa v nej pritom dobre.
- ✓ Obsahom seminára je zoznámenie sa so základnými pravidlami vedenia triednickej hodiny, tvorbou triednych pravidiel a so základmi primeranej reflexie aktivít.

### Cieľ vzdelávania

- ✓ Zoznámiť sa s dôležitosťou triednických hodín.
- ✓ Klíma v triede a úloha učiteľa pri ovplyvňovaní klímy v triede.
- ✓ Osvojiť si aktivity vedúce k sebazoznaniu či k rozvoju spolupráce a komunikácie, ktoré je možné využívať nie len v rámci triednických hodín.
- ✓ Rozvíjať kooperáciu a sociálne zručnosti pre kooperáciu.
- ✓ Posilňovanie pozitívnych rovesníckych vzťahov medzi žiakmi a posilňovanie vzťahu pedagóg – žiak .
- ✓ Vytvárať výnimočnú školskú kultúru vďaka zvoleným aktivitám vzhľadom na danú potrebu triedy.

### Obsah vzdelávania

- ✓ Ako na pravidlá s využitím koučovacieho prístupu
- ✓ Triedny kolektív a spolupráca
- ✓ Základy práce so skupinou, školskou triedou
- ✓ Riešenie problémových situácií
- ✓ Triednické hodiny inak
- ✓ Trieda plná pohody



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív

# ASERTIVITA V ŽIVOTE PEDAGÓGA

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program je zameraný na posilnenie komunikačných zručností využívaním asertívneho správania v školskom prostredí.
- ✓ Účastníci sa v rámci vzdelávacieho programu zoznámia s podstatou asertivity, jej výhodami, rizikami a praktickými zásadami.
- ✓ Umožňuje sa zážitkovým spôsobom zoznámiť s problematikou.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Posilniť komunikačné zručnosti pedagogických pracovníkov využívaním asertívneho správania v školskom prostredí.
- ✓ Zoznámiť sa s podstatou asertivity, jej výhodami, rizikami a praktickými zásadami.
- ✓ Zmapovať a zvládnuť zdokonalenie svojho vlastného asertívneho štýlu jednania,
- ✓ Naučiť sa používať asertívne techniky v konkrétnych situáciách pri svojej pedagogickej praxi.
- ✓ Osvojiť si vhodné spôsoby obrany proti pasivite , agresii a manipulácii.
- ✓ Zlepšiť schopnosť lepšie obhajovať a presadzovať svoje záujmy a dosahovať ciele primeraným a prijateľným spôsobom.
- ✓ Efektívne aplikovať nástroje asertívneho správania pri jednaní so žiakmi/študentmi, rodičmi, kolegami i vedením školy, aby sa dokázali sebakomunikovať na základe rešpektu k sebe i druhým a znížili tak pravdepodobnosť vzniku konfliktov, nedorozumení a účinnejšie sa bránili manipulácii.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Asertivita ako filozofia správania
- ✓ Asertívne správanie a asertívne techniky
- ✓ Asertívna komunikácia v prostredí školy, best-practices



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív

# KONFLIKTY A ŽIVOT S NIMI

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## **Stručná charakteristika programu**

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program sa venuje konfliktom a ich príčinám, ktoré môžu výrazne ovplyvniť výchovno-vzdelávací proces.
- ✓ Typické aj netypické situácie sú súčasťou školského života
- ✓ Venujeme sa overeným postupom ako si poradiť v typických aj netypických situáciách zo školského prostredia a vhodným formám pedagogickej intervencie v prípade konfliktov.
- ✓ Dôležitou súčasťou je umenie predchádzať zbytočným konfliktom alebo ich riešiť pozitívnym a konštruktívnym spôsobom, zdravo vyjadrovať hnev a znížiť emočné a agresívne prejavy.

## **Cieľ vzdelávania**

- ✓ Rozvoj komunikačných zručností pedagogických a odborných zamestnancov pre efektívne zvládanie ťažkých situácií a konfliktov v škole,
- ✓ Rozvíjať schopnosť komunikovať v situáciách, ktoré sa vnímajú ako ťažké.
- ✓ Rozvíjať schopnosť riešiť konflikty a sebaovládať sa v problémových situáciách vo svojej pedagogickej praxi.
- ✓ Osvojiť si prakticky uplatniteľné metódy riešenia najčastejších konfliktov medzi žiakmi/študentami a vyučujúcimi.

## **Obsah vzdelávania**

- ✓ Konflikt a príčiny
- ✓ Fázy vývoja konfliktu
- ✓ Typológia pri riešení konfliktu
- ✓ Komunikácia v konflikte
- ✓ Metódy riešenia konfliktov



**42,- Eur**  
osoba

**390,- Eur**  
kolektív

# STRES MANAGEMENT, REALXAČNÉ TECHNIKY A PREVENCIA SYNDRÓMU VYHORENIA

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## **Stručná charakteristika programu**

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program zameraný na pochopenie úlohy stresu v našom živote.
- ✓ Umožňuje získať zručnosť používania relaxačných techník a venuje sa prevencii syndrómu vyhorenia.

## **Cieľ vzdelávania**

- ✓ Pochopiť príčiny stresu.
- ✓ Získať poznatky čomu sa vyhýbať a ako efektívne realxovať.
- ✓ Osvojiť si schopnosti potrebné pre zvládanie stresu a stresových situácií.
- ✓ Získať praktické návody a techniky riešenia pre zvládanie náročných stresových situácií.
- ✓ Zvyšovanie osobnej odolnosti pred nepríjemnými dopadmi stresu a udržanie životnej rovnováhy.

## **Obsah vzdelávania**

- ✓ Stres a jeho pôsobenie
- ✓ Vnímanie stresu, stres a jeho druhy
- ✓ Stresory a ich vzťah ku stresu
- ✓ Trvanie stresu a jeho dopady
- ✓ Signály stresu
- ✓ Syndróm vyhorenia a jeho prevencia
- ✓ Energy management
- ✓ Relaxačné techniky



**42,- Eur**  
osoba

**390,- Eur**  
kolektív

# PÁROVÉ A KOOPERATÍVNE UČENIE

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ V súčasnej dobe nástupu kurikulárnej zmeny sa okrem tradičného vyučovania využívajú rôzne vyučovacie koncepcie, akou je napríklad aj kooperatívne vyučovanie, kooperatívne a párové učenie. Dôležitým pojmom sa tak stáva spolupráca v tíme.
- ✓ Vzdelávanie prináša možnosti na zefektívnenie práce.
- ✓ Umožňuje sa zážitkovým spôsobom zoznámiť s problematikou.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Zoznámiť sa s alternatívou ku frontálnej výučbe.
- ✓ Vedieť rozdeliť triedu do skupín tak, aby fungovalo rovesnícke učenie.
- ✓ Zoznámiť sa s rolami, ktoré môžete v skupinách využiť.
- ✓ Osvojiť si metódy spojené s párovým a kooperatívnym učením.
- ✓ Zoznámiť sa s hodnotením na základe kritérií.
- ✓ Osvojiť si schopnosť reflexie na triedu a rozvíjať sebareflexiu žiakov v triede.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Metóda skupinovej práce a kooperatívne učenie
- ✓ Techniky a metódy podporujúce kooperatívne učenie
- ✓ Role v skupine
- ✓ Hodnotenie na základe kritérií



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív

# PROJEKTOVÉ VYUČOVANIE ALEBO INTEGROVANÉ TEMATICKÉ VYUČOVANIE

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávanie je zamerané na plánovanie výučby na dlhšie obdobie.
- ✓ Venujeme sa novým formám a metódam, ktoré aktívne zapájajú žiakov do procesu.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Posilniť komunikačné zručnosti učiteľ-žiak.
- ✓ Zoznámiť sa s problematikou projektového vyučovania.
- ✓ Oboznámiť sa s rozdielmi PV a ITV.
- ✓ Osvojiť si vhodné metódy pre ďalšiu prácu.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Projektové vyučovanie vs. Integrované tematické vyučovanie
- ✓ Komunikácia zameraná na aktivizáciu žiaka
- ✓ Nápadník metód a foriem



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív



# AKTIVIZUJÚCE METÓDY VO VYUČOVANÍ

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program predstavuje moderné vzdelávacie metódy, ktoré pomôžu učiteľom aktivizovať svojich žiakov a študentov.
- ✓ Našou snahou je vybaviť účastníkov portfóliom metód, ktoré budú po drobnej modifikácii aplikovateľné práve v ich predmete. Každá z ponúkaných aktivít vychádza z dlhoročných skúseností lektorov a taktiež je pevne zakotvená v súčasnej stratégii moderného vyučovania.
- ✓ Metódy sa opierajú o formatívne hodnotenie, responzívnu výuku ale tiež sa sústredia na jednu podstatnú vec vo výuke– ľudský faktor.
- ✓ Hoci sú metódy situované primárne na žiaka, kladieme si za cieľ, aby sme predstavili také aktivity, ktoré zásadne spríjemnia výučbu aj učiteľom a budú rešpektovať ich štýl výučby.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Personalizácia výučby prostredníctvom vyučovacích metód
- ✓ Zoznámiť účastníkov s aktivizujúcimi metódami.
- ✓ Vedieť vybrať a použiť aktivizujúcu metódu s ohľadom na vzdelávací cieľ.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Personalizácia výučby prostredníctvom vyučovacích metód
- ✓ Prehľad vybraných metód
- ✓ Kritické myslenie
- ✓ Metódy rozvíjajúce čitateľské a pisateľské zručnosti žiakov a študentov.
- ✓ Aplikačné úlohy



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív

# MYŠLIENKOVÉ MAPY

- nástroj na plánovanie, prezentáciu či usporiadanie informácií

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program, ktorý účastníkom umožní získať potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnúť praktické zručnosti vo vytváraní a využívaní myšlienkových máp.
- ✓ Zaujímavá a, v súčasnej dobe prebiehajúcej kurikulárnej reformy, aj veľmi aktuálna téma, ktorá prispeje k želanej zmene vyučovacích postupov
- ✓ Program ponúka niekoľko konkrétnych z množstva použití myšlienkových máp. Zručnosti, ktoré získate môžete hneď na druhý deň využiť vo svojej praxi, pri práci v triede.

## Ciel' vzdelávania

Zapisovanie a zdieľanie nápadov sa, ešte i dnes, najčastejšie robí písaním poznámok. V rámci inovácií sa však dnes všetko obracia na technológie, vrátane organizovania myšlienok, brainstormingu a riešenia problémov. Preto je najvyšší čas, aby i spôsoby tvorenia zápisov poznámok v školách zmenili formu.

- ✓ Spoznať základné princípy fungovania mozgu
- ✓ Pochopiť a uvedomiť si rôzne spôsoby využitia myšlienkových máp vo vyučovacom procese
- ✓ Prakticky si osvojiť zručnosť tvorby myšlienkových máp

## Obsah vzdelávania

- ✓ Princípy fungovania mozgu
- ✓ Princíp myšlienkových máp
- ✓ Štruktúra myšlienkových máp
- ✓ Postup tvorby myšlienkovvej mapy
- ✓ Centrálna téma, podtémy, kľúčové slová, súvislosti
- ✓ Programy na tvorbu myšlienkových máp
- ✓ Využitie myšlienkových máp na vyučovaní

# FORMATÍVNE HODNOTENIE V MATERSKEJ ŠKOLE

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program zameraný na koncept formatívneho hodnotenia a podporu rastového myslenia detí v materskej škole.
- ✓ Prináša možnosti ako používať formatívny prístup ako jeden z možných prostriedkov ako zvyšovať dopad prístupu pedagóga na vzdelávacie výsledky detí v materskej škole.
- ✓ Posilňuje zmyslupnosť a užitočnosť toho, čo sa v škole deje.
- ✓ Ako napísal futurista Alvin Toffler: „Negramotní 21. storočia nebudú tí, ktorí nevedia čítať a písať, ale tí, ktorí sa nevedia učiť, odnáučať sa a znova sa učiť..“ Aj to je dôvod prečo smerujeme program ako cestu k lepšiemu učeniu sa žiakov a učiteľov.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Porozumieť, ako formatívne hodnotenie môže pomôcť v rozvoji dieťaťa.
- ✓ Vyhodnotiť užitočnosť poňatia formatívneho hodnotenia a jednotlivých stratégií FH.
- ✓ Pripraviť a v triede potom efektívne riadiť diskusie a ďalšie aktivity tak, aby pri nich vznikali dôkazy o učení.
- ✓ Poskytovať spätnú väzbu, ktorá podporuje učenie a umožňuje deťom posúvať sa vpred,
- ✓ Aktivizovať deti, aby sa vzájomne stali zdrojom svojho učenia,
- ✓ Aktivizovať deti, aby sa stali „vlastníkmi“ svojho vlastného učenia a konkrétnych techník v kontexte vlastnej pedagogickej praxe.
- ✓ Podpora pozitívnej klímu v materskej škole, v ktorej sa deti cítia bezpečne.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Hodnotenie v materskej škole, kde sa deti učia efektívne
- ✓ Formatívne hodnotenie a konštruktivistické poňatie vzdelávania
- ✓ Princípy formatívneho hodnotenia
- ✓ Komunikácia vo formatívnom hodnotení
- ✓ Sebahodnotenie
- ✓ Techniky formatívneho hodnotenia



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív

# FORMATÍVNE HODNOTENIE

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program zameraný na koncept formatívneho hodnotenia a podporu rastového myslenia žiakov.
- ✓ Prináša možnosti ako používať formatívny prístup ako jeden z možných prostriedkov ako zvyšovať dopad prístupu pedagóga na vzdelávacie výsledky žiakov.
- ✓ Posilňuje zmyslupnosť a užitočnosť toho, čo sa v škole deje.
- ✓ Ako napísal futurista Alvin Toffler: „Negramotní 21. storočia nebudú tí, ktorí nevedia čítať a písať, ale tí, ktorí sa nevedia učiť, odnáučať sa a znova sa učiť.“ Aj to je dôvod prečo smerujeme program ako cestu k lepšiemu učeniu sa žiakov a učiteľov.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Porozumieť, ako formatívne hodnotenie môže pomôcť, aby sa žiaci individualizovane učili, tzn. vzhľadom k svojej zóne najbližšieho vývoja a jej zodpovedajúcim cieľom učenia.
- ✓ Vyhodnotiť užitočnosť formatívneho hodnotenia a jednotlivých stratégií FH.
- ✓ Objasniť ciele učenia a kritériá úspechu tak, aby im žiaci rozumeli,
- ✓ Pripraviť a v triede potom efektívne riadiť diskusie a ďalšie aktivity tak, aby pri nich vznikali dôkazy o učení,
- ✓ Poskytovať spätnú väzbu, ktorá podporuje učenie a umožňuje žiakom posúvať sa vpred,
- ✓ Aktivizovať žiakov, aby sa vzájomne stali zdrojom svojho učenia,
- ✓ Aktivizovať žiakov, aby sa stali „vlastníkmi“ svojho vlastného učenia a konkrétnych techník v kontexte vlastnej pedagogickej praxe.
- ✓ Podpora pozitívnej školskej klímy, v ktorej sa žiaci cítia bezpečne.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Hodnotenie v škole, kde sa žiaci učia efektívne
- ✓ Formatívne hodnotenie a konštruktivistické poňatie vzdelávania
- ✓ Princípy formatívneho hodnotenia
- ✓ Komunikácia vo formatívnom hodnotení
- ✓ Sebahodnotenie
- ✓ Techniky formatívneho hodnotenia



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív

# ROZVÍJANIE DETSKÝCH ZRUČNOSTÍ

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program, ktorý účastníkom umožní získať potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnúť koučovacie nástroje pre rozvoj detských zručností.
- ✓ Zameriavame sa na praktický tréning prístupu zameraného na riešenie pri práci s deťmi, rodičmi a komunitou. Hlavným východiskom je model Kids 'Skills vytvorený Dr. Benom Furmanom a jeho spolupracovníkmi vo Fínsku.
- ✓ Účastníci si model zažijú na sebe, zoznámia sa praktickým spôsobom s "filozofiou" celého prístupu a budú mať možnosť trénovať jednotlivé zručnosti.
- ✓ Získajú „ best practice“ , ktoré vedia používať v praxi pri individuálnom prístupe s dieťaťom ale aj pri práci s triednym kolektívom.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Od pesimizmu k nádeji.
- ✓ Od boja k spolupráci.
- ✓ Od pasivity k tvorivosti.
- ✓ Praktický nácvik rozvoja detských zručností.
- ✓ Ako pomôcť dieťaťu s riešením situácie, keď na zmene nechce spolupracovať.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Zážitok metódy vlastnou skúsenosťou
- ✓ Základné princípy a filozofie prístupu zameraného na riešenie
- ✓ Jednotlivé techniky a postupy Kids' Skills
- ✓ Koučovanie detských zručností
- ✓ Práca s programami Kids' Skills



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív

# PEDAGOGICKÝ ASISTENT V PRAXI

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program, ktorý účastníkom umožní získať potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnúť základné odpovede na aktuálne témy súvisiace s prácou asistenta.
- ✓ Zameriavame sa na aktuálne témy súvisiace s prácou asistenta pedagóga a so začleňovaním žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- ✓ Zaujímavé témy, ktoré majú jedno spoločné - čo sa dozviete, môžete hneď na druhý deň využiť vo svojej praxi, pri práci s deťmi.
- ✓ Súčasťou je aj praktický tréning zručností pre prax.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Zoznámiť sa so špecifikými potrebami žiakov so ŠVVP.
- ✓ Oboznámiť sa so základnými pojmami z oblasti inklúzie.
- ✓ Získať zručnosť pri vytváraní myšleinkových máp.
- ✓ Oboznámiť sa so systémom štruktúrovaných úloh..

## Obsah vzdelávania

- ✓ Zoznámiť sa so špecifikými potrebami žiakov so ŠVVP.
- ✓ **Integrácia vs. Inklúzia** - Základné pojmy súvisiace s tematikou
- ✓ **Základné špecifické potreby pri diagnostike v školskej praxi** - diagnostika z druhej strany
- ✓ **Využitie myšlienkových máp vo výučbe žiakov so ŠVVP**  
Myšlienkové mapy v súčasnosti predstavujú najefektívnejšiu pomôcku pre premýšľanie, zapamätanie a pochopenie skutočnosťou. Vylepšujú inteligenciu, kreativitu, komunikačné zručnosti, koncentráciu a pamäť.
- ✓ **Štruktúrované úlohy a ich použitie v praxi**  
Zásady štruktúrovaného učenia pri práci s dieťaťom a žiakom s nejakou diagnózou. Pozrieme sa na to, prečo je dôležité štruktúrované úlohy ponúkať a ako by mala štruktúrovaná úloha vyzeráť.



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív

# ZRUČNOSTI OSOBNÉHO ROZVOJA ŽIAKOV V ŠKOLSKEJ TRIEDE

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program zameraný na problematiku osobnostno- sociálnej výchovy a zdravého životného štýlu u žiakov.
- ✓ Umožňuje získať vedomosti a zručnosti využiteľné pri práci so školskou triedou pre upevnenie zdravého životného štýlu a prevencii možného rizikového chovania.
- ✓ Umožňuje získať metodické postupy v oblasti metakognície - rozvíjanie zručností pre osobnostný rast a životné zručnosti 21. storočia.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať zručnosť kooperácie a komunikácie s ohľadom k tolerancii.
- ✓ Získať poznatky o sebahodnotení a riešení konfliktov.
- ✓ Osvojiť si techniky zamerané na zmapovanie potrieb.
- ✓ Pracovať metodicky na vytváraní si hodnotového systému u žiakov.
- ✓ Získať poznatky a postupy pri rozvíjaní kognitívneho myslenia, sebareflexie.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Kooperácia
- ✓ Sebahodnotenie
- ✓ Potreby
- ✓ Hodnoty a postoje
- ✓ Ja a moja osobnosť



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív

# INTEGRÁCIA vs. INKLÚZIA

## - osobitosti vzdelávania detí a žiakov so ŠVVP

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

### Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Vzdelávací program, ktorý účastníkom umožní získať potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnúť základné odpovede na aktuálne témy súvisiace s prácou asistenta.
- ✓ Zameriavame sa na aktuálne témy súvisiace s prácou asistenta pedagóga a so začleňovaním žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- ✓ Zaujímavé témy, ktoré majú jedno spoločné - čo sa dozviete, môžete hneď na druhý deň využiť vo svojej praxi, pri práci s deťmi.
- ✓ Súčasťou je aj praktický tréning zručností pre prax.

### Cieľ vzdelávania

- ✓ Zoznámiť sa so špecifikými potrebami žiakov so ŠVVP.
- ✓ Oboznámiť sa so základnými pojmami z oblasti inklúzie.
- ✓ Získať zručnosť pri vytváraní myšlienkových máp.
- ✓ Oboznámiť sa so systémom štruktúrovaných úloh.

### Obsah vzdelávania

- ✓ Integrácia vs. Inklúzia - Základné pojmy súvisiace s tematikou
- ✓ Základné špecifické potreby pri diagnostike v školskej praxi - diagnostika z druhej strany
- ✓ Využitie myšlienkových máp vo výučbe žiakov so ŠVVP  
- efektivná pomôcka pre premýšľanie, zapamätanie a pochopenie skutočnosťou.
- ✓ Štruktúrované úlohy a ich použitie v praxi



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív



# INKLUZÍVNE PRÍSTUPY VO VZDELÁVANÍ DETÍ V MATERSKEJ ŠKOLE I.

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ Rozvoj jazykových schopností v predškolskom veku významne pomáha deťom úspešne naštartovať čítanie a písanie, keď prekročia brány základnej školy.
- ✓ Tréning fonemického uvedomovania podľa D. B. Elkonina je metodikou, ktorá je súčasťou inkluzívneho prístupu vo vzdelávaní detí od 5 rokov. Jazyk sa dieťaťu pomocou tejto metodiky predstavuje ako zvukový systém, ktorý má svoju grafémovú podobu v písanej reči.
- ✓ Takto dieťa ľahko porozumie, prečo sa napísané slová skladajú z určitých reťazcov jednotlivých písmen a aká je "hodnota" každého písmena. V tomto ponímaní je fonemické uvedomovanie tzv. predčitateľská schopnosť. Teda ak sa fonemické schopnosti podpisujú na kvalite čítania, systematickým tréningom v predškolskom veku stimulujeme u dieťaťa predčitateľské schopnosti a pôsobíme preventívne proti možnému zlyhaniu v škole.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Rozvíjanie predgramotnostných schopností v materských školách u detí od 5 rokov.
- ✓ Získať celkový pohľad na metódu fonemického uvedomovania.
- ✓ Osvojiť si základy metódy a spôsob využitia v praxi.
- ✓ Zoznámiť sa s vytváraním osobitnej stimulácie v predškolskom veku.
- ✓ Oboznámiť sa s problematikou odstraňovania skrytého jazykového deficitu u detí v predškolskom veku.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Tipy a Jazykové mechanizmy čítania a písania
- ✓ Fonemické uvedomovanie
- ✓ Metodika Elkonina
- ✓ Tréning konkrétnych postupov v rámci metodiky Elkonina



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív

# INKLUZÍVNE PRÍSTUPY VO VZDELÁVANÍ DETÍ V MATERSKEJ ŠKOLE II.

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín ( 7 hodín prezenčne a 3 hodiny dištančne)
- ✓ V nadväznosti na prvú časť vzdelávania, ktorá bola venovaná cielenému trénovaniu fonematického uvedomovania slabičnej a hláskovej štruktúry slova, používaniu a porozumeniu vizuálnej reprezentácie hlások, je druhá časť venovaná grafémovej etape.
- ✓ Dieťa sa prostredníctvom pedagóga zoznamuje s jednotlivými grafémami veľkej tlačenej abecedy a učí sa ku graféme priradiť správnu fonému – učí sa grafému ozvučiť= prečítať ju, spájať grafémy do slabík a čítať slabiky.
- ✓ Pod vedením pedagóga a neskôr samo pracuje s čítacím okienkom a prúžkami písmen, manipuluje s nimi, presúva ich, čo mu umožňuje uvedomovať si dôležitosť poradia jednotlivých písmen v slove.
- ✓ Grafémová etapa obsahuje základné prvky propedeutiky čítania a písania a zároveň predstavuje jedinečný prevenčný systém predchádzania poruchám učenia a porúch v ortografickom systéme slovenského jazyka.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Osvojiť si základné nástroje na rozvíjanie rannej gramotnosti u detí – základy čítania a písania.
- ✓ Získať celkový pohľad na metódu fonematického uvedomovania.
- ✓ Osvojiť si základy metódy a spôsob využitia v praxi.
- ✓ Vytvoriť si vlastné portfólio stimulačných aktivít.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Metodika k rozvíjaniu fonematického uvedomovania.
- ✓ Nácvik postupov práce s prúžkami písmen.
- ✓ Nácvik postupov práce s čítacím okienkom.
- ✓ Základy propedeutiky čítania a písania.



42,- Eur  
osoba

390,- Eur  
kolektív

# AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE AKO ZÁŽITKOVÝ POBYT

*Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, , Life coach- ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR*

## **Stručná charakteristika programu**

- ✓ Rozsah vzdelávania: 10 hodín
- ✓ Téma vzdelávania: podľa požiadaviek objednávateľa
- ✓ Vzdelávací program zameraný na formovanie kultúry školy, tímovosť a pozitívnu energiu.
- ✓ Prináša možnosti ako rozvíjať nie len u pedagogických a odborných zamestnancov, ale aj u detí a žiakov vytrvalosť, reaktivnosť, osobnú zdatnosť.
- ✓ Prináša aktivity zamerané na rozvíjanie kreativity, tímovej práce a citlivosti voči dôsledkom jednotlivých krokov.
- ✓ Teambuildingové aktivity šité na mieru pre váš kolektív.
- ✓ Zvýhodnené ceny pobytov pre kolektívy, ktoré sa rozhodli spojiť príjemné s užitočným.

## **Cieľ vzdelávania**

- ✓ Prispieť k celkovému rozvoju osobnosti.
- ✓ Získať zručnosti pre vytváranie pozitívnej pracovnej klímy.
- ✓ Osvojiť si techniky a nástroje na rozvíjanie tímovej práce .
- ✓ Starostlivosť o psychickú pohodu zamestnancov.
- ✓ Zvyšovanie osobnej odolnosti pred nepríjemnými dopadmi stresu a udržanie životnej rovnováhy.
- ✓ Nastaviť princípy myslenia pre vytvorenie praktických zručností pre vytváranie a udržanie psychickej pohody.

*Miesto realizácie na základe vlastných požiadaviek prípadne možnosť využitia našich partnerských zariadení.*



**Kalkulácia ceny pobytu  
na základe požiadaviek  
objedávateľa**

# AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE PRE MŠ, ZŠ, SŠ

Názov vzdelávania	Katégoria PZ	Rozsah	Cena v €
Učiteľ koučom – koučovacie zručnosti v pedagogickej praxi	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Aj v učiteľovi je líder	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Kreatívny pedagóg	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Emocionálna inteligencia	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Efektívna komunikácia	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Hodnoty a vízia školy	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Komunikácia v tíme	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Zborovňa – vzťahový labyrint	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Miniakadémia triedneho učiteľa	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Asertivita v živote pedagóga	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Konflikty a život s nimi	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Stres management, realačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Párové a kooperatívne učenie	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Projektové vyučovanie alebo integrované tematické vyučovanie	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Aktivizujúce metódy vo vyučovaní	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Myšlienkové mapy	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Formatívne hodnotenie v materskej škole	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Formatívne hodnotenie	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Rozvíjanie detských zručností	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Pedagogický asistent v praxi	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Zručnosti osobného rozvoja žiakov v školskej triede	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Integrácia vs. Inklúzia	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Inkluzívne prístupy vo vzdelávaní detí v materskej škole I.	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Inkluzívne prístupy vo vzdelávaní detí v materskej škole II.	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	42,-/ osoba 390,-/ kolektív
Aktualizačné vzdelávanie ako zážitkový pobyt	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	10 hodín	Kalkulácia ceny pobytu na základe požiadaviek objednávateľa

## Cenník vzdelávaní pre školy platný od 01. septembra 2024

Uvedené ceny zahŕňajú lektorskú činnosť, kompletnú dokumentáciu k zabezpečeniu aktualizačného vzdelávania, certifikáty pre účastníka a vzdelávacie materiály. Cena nezahŕňa dopravné náklady. Kolektívna cena – do 25 účastníkov.



**skillfill**