

# AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE

Prehľbovanie, zdokonaľovanie a rozširovanie  
profesijných kompetencií pedagogických  
a odborných zamestnancov.



# ÚVOD

Vzdelávacie programy SKILLFILL aktualizačného vzdelávania sú v súlade s § 55 ods. 1 písm. a) zákona č. 138/2019 Z.z. Ich cieľom je rozšíriť, prehĺbiť a inovovať profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca s cieľom skvalitniť školu v jej komplexnosti s ohľadom na možnosti učiteľa ako jednotlivca a súčasne s cieľom odovzdať tieto zručnosti 21. storočia žiakom a študentom. Nadobudnuté zručnosti sú v súlade s obsahovým zameraním zmeny kurikula a predpokladom na úspešné zavádzanie zmien kurikula v oblasti presunu ťažiska pozornosti z odovzdávania informácií k rozvoju potrebných spôsobilostí a podpora osobného potenciálu každého žiaka. Špecifická pozornosť je venovaná na prierezové kompetencie v oblasti osobnostných a sociálnych spôsobilostí, prepojenie formálneho a neformálneho vzdelávania a s ohľadom na východiskové kľúčové spôsobilosti (Odporúčanie Rady z 22.5.2018 o kľúčových kompetenciách pre celoživotné vzdelávanie) a „OECD Learning Compass“ 2030. Venujeme sa rozvoju metakognície v súlade s gradačnou postupnosťou podľa inovovaného štátneho vzdelávacieho programu. Všetky vzdelávacie programy sa realizujú zážitkovou formou a interaktívnymi metódami.

## Hlavný cieľ:

- Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov a zameraním sa na základné témy kvalitnej školy.
- Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov prostredníctvom procesov, postupov a nástrojov, ktoré im umožnia rozvíjať samých seba, vzťahy na všetkých úrovniach a návyky efektivity používať v každodennom živote. Posilniť inovatívne riešenia.

## Čiastkové ciele našich programov:

- Rozvíjať reflexiu a schopnosť vnímať kolegov, žiakov, študentov so zameraním na rešpektovanie, podporu a motiváciu.
- Schopnosť sebareflexie v kontakte s druhými ľuďmi.
- Získať kompetencie lídra ako súčasť tímu.
- Naučiť sa pracovať s víziou a hodnotami školy.
- Zvládať situácie pri riešení konfliktov.
- Vedieť pracovať s delegovaním, rozvíjaním a motivovaním.
- Byť spolutvorcom vízie a hodnôt a vracat sa k nim.
- Naučiť sa efektívne viesť samých seba.
- Naučiť sa zaujať a ovplyvňovať druhých, spolupracovať, rozvíjať chuť sa učiť a tiež s radosťou učiť.
- Podporiť zapojenie tímu, vzájomnú spoluprácu a zodpovednosť.
- Zlepšiť komunikačné zručnosti
- Vytvárať výnimočnú školskú kultúru.
- Zvýšiť osobnú motiváciu, energiu a životnú rovnováhu.
- Vzdelávajte a rozvíjajte svojich pedagógov v zmysle Zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch
- Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou, certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach - CPC, Business Coach - ACSTH, Kids' Skills coach - MPSV ČR

Forma vzdelávania:  
Prezenčne

Miesto vzdelávania: na základe

požiadavky objednávateľa:  
SKILLFILL s.r.o.,  
IČO: 53 635 221, DIČ: 2121436152  
www.skillfill.sk  
+421901 716 613  
lenka.holikova@skillfill.sk

# UČITEĽ KOUČOM – KOUČOVACIE ZRUČNOSTI V PEDAGOGICKEJ PRAXI

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou, certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach - CPC, Business Coach - ACSTH, Kids' Skills coach - MPSV ČR

## Stručná charakteristika programu

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program vďaka ktorému pedagogickí a odborní zamestnanci získajú potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnú základné koučovacie zručnosti pre pedagogickú prax.
- ✓ Osvoja si základy koučingu a rozvinú svoju schopnosť vnímať koučovaného. Naučia sa,
- ✓ ako využívať otázky v komunikácii a pri vytváraní vzťahu s kolegami, žiakmi rodičmi.
- ✓ Ďalej sa účastníci naučia techniky, ktoré im pomôžu viesť rozhovor koučovacím spôsobom.
- ✓ Získajú zručnosť ako transformovať získané vedomosti smerom k rozvoju a novým efektívnym riešeniam.
- ✓ Získajú zručnosť koučovacieho prístupu pri vedení tímových úloh.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Dôraz je tu kladený na vystupovanie, komunikáciu a vytváranie vzťahu s kolegami, žiakmi
- ✓ a rodičmi.
- ✓ Rozvíjanie reflexie a budovania vzťahov, kde je väčšie zameranie na rešpektovanie, podporu a motiváciu.
- ✓ Pri sebareflexii v kontakte s druhými ľuďmi venujeme pozornosť postojom, emóciám a ich spôsobu vyjadrovania navonok.
- ✓ Súčasťou programu je aj vedomé používanie tvorivých prístupov vo výučbe aj v komunikácii s rôznymi cieľovými skupinami (kolegovia, žiaci, rodičia, inštitúcie).

## Obsah vzdelávania

- ✓ Kouč pozícia a jej dôležitosť v procese koučovania
- ✓ Sila otázok
- ✓ Koučovacie techniky
- ✓ Ja vo vzťahoch
- ✓ Vedomé vystupovanie
- ✓ Tvorivé postupy a riešenia
- ✓ Koučovanie projektov



40,- Eur  
osoba

380,- Eur  
pedagogický  
kolektív

# AJ V UČITEĽOVI JE LÍDER

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

## Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín.
- ✓ Vzdelávací program „Aj v učiteľovi je líder“ pomáha pedagógom získať vedomosti o tom, ako byť efektívnejší. Procesy a nástroje, ktoré si
- ✓ na vzdelávaní osvoja, im navyše umožnia návyky efektivity skutočne používať v každodennom živote.
- ✓ Vďaka vlastnej vízii sa dotknú určovania osobných aj tímových cieľov.
- ✓ Posilní sa vzájomná dôvera, ktorá umožní rozvíjať dobré vzťahy na všetkých úrovniach.
- ✓ Dotkneme sa hľadania inovatívnych riešení, ktoré prinášajú spokojnosť všetkým zúčastneným.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Učitelia a vychovávateľia budú schopní efektívne viesť sami seba.
- ✓ Naučia sa zaujať a ovplyvňovať druhých, spolupracovať, starať o svoju spokojnosť, rozvíjať chuť sa učiť a tiež s radosťou učiť.
- ✓ Osvoja si zvládanie rozhodujúcich priorít vďaka dôkladnému plánovaniu a sústredeniu sa na presne stanovené ciele.
- ✓ Zapojenie tímu, vzájomná spolupráca a zodpovednosť.
- ✓ Zlepšenie komunikačných schopností.
- ✓ Vytváranie výnimočnej školskej kultúry.
- ✓ Zvyšovanie osobnej motivácie, energie a životnej rovnováhy každodennou obnovou síl.

## Obsah obsah

- ✓ Uvažujte ako líder
- ✓ Zladenie tímu na dosiahnutie výsledkov
- ✓ Kultúra spätnej väzby



40,- Eur  
osoba

380,- Eur  
kolektív

# ROZVÍJANIE DETSKÝCH ZRUČNOSTÍ

Zručnosti do neznámej budúcnosti - Nepripravujme žiakov pre svet, v ktorom žijeme, ale pre svet ktorý príde.

*Motto: "Deti nemajú problémy, ale len zručnosti, ktoré sa zatiaľ nenaučili." (Ben Furman)*

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou, certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

## Stručná charakteristika vzdelávania

Rozsah vzdelávania: 5 hodín

Vzdelávací program, ktorý účastníkom umožní získať potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnúť koučovacie nástroje pre rozvoj detských zručností.

Zameriavame sa na praktický tréning prístupu zameraného na riešenie pri práci s deťmi, rodičmi a komunitou. Hlavným východiskom je model Kids 'Skills vytvorený Dr. Benom Furmanom a jeho spolupracovníkmi vo Fínsku.

Účastníci si model zažijú na sebe, zoznámia sa praktickým spôsobom s "filozofiou" celého prístupu a budú mať možnosť trénovať jednotlivé zručnosti.

Získajú „best practice“, ktoré vedia používať v praxi pri individuálnom prístupe s dieťaťom ale aj pri práci s triednym kolektívom.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Od pesimizmu k nádeji.
- ✓ Od boja k spolupráci.
- ✓ Od pasivity k tvorivosti.
- ✓ Praktický nácvik rozvoja detských zručností.
- ✓ Ako pomôcť dieťaťu s riešením situácie, keď na zmene nechce spolupracovať.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Zážitok metódy vlastnou skúsenosťou
- ✓ Základné princípy a filozofie prístupu zameraného na riešenie
- ✓ Jednotlivé techniky a postupy Kids' Skills
- ✓ Koučovanie detských zručností
- ✓ Práca s programami Kids' Skills



40,- Eur  
osoba

380,- Eur  
kolektív

# PEDAGOGICKÝ ASISTENT V PRAXI

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

## Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program, ktorý účastníkom umožní získať potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnúť základné odpovede na aktuálne témy súvisiace s prácou asistenta.
- ✓ Zameriavame sa na aktuálne témy súvisiace s prácou asistenta pedagóga a so začleňovaním žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- ✓ Zaujímavé témy, ktoré majú jedno spoločné - čo sa dozviete, môžete hneď na druhý deň využiť vo svojej práci, pri práci s deťmi.
- ✓ Súčasťou je aj praktický tréning zručností pre prax.

## Obsah vzdelávania

- **Integrácia vs. Inklúzia**  
Základné pojmy súvisiace s tematikou
- **Základné špecifické potreby pri diagnostike v školskej praxi**  
Inak povedané diagnostika z druhej strany
- **Outsider versus superman - alebo ako na vzťahy v triede.**  
Ako pracovať s triedou a rôznymi typmi osobností? Čo si počať napr. s príliš sebavedomými a súťaživými žiakmi? Ako naopak pristupovať k outsiderom, ku ktorým sa deti so ŠVP často radia?
- **Využitie myšlienkových máp vo výučbe žiakov so ŠVV**  
Myšlienkové mapy v súčasnosti predstavujú najefektívnejší pomôcku pre premýšľanie, zapamätanie a pochopenie skutočnosťou. Vylepšujú inteligenciu, kreativitu, komunikačné zručnosti, koncentráciu a pamäť.
- **Štruktúrované úlohy a ich použitie v praxi**  
Zásady štruktúrovaného učenia pri práci s dieťaťom a žiakom s nejakou diagnózou. Pozrieme sa na to, prečo je dôležité štruktúrované úlohy ponúkať a ako by mala štruktúrovaná úloha vyzerať.
- **Myslite aj na seba!**  
Pracovníci v školstve patria k profesijným skupinám najviac ohrozeným syndrómom vyhorenia. Ako to ale nenechať dôjsť tak ďaleko? Ako na sebe v rámci prevencie pracovať? Čo môžem pre svoju psychickú pohodu urobiť? Ukážeme si techniky , ktoré prispievajú k vašej väčšej pohode.



40,- Eur  
osoba

# INTEGRÁCIA VS. INKLÚZIA - OSOBITOSTI VZDELÁVANIA ŽIAKOV SO ŠVVP

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

## Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program, ktorý účastníkom umožní získať potrebný teoretický základ a súčasne nadobudnúť základné odpovede na aktuálne témy súvisiace s prácou asistenta.
- ✓ Zameriavame sa na aktuálne témy súvisiace s prácou asistenta pedagóga a so začleňovaním žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami do bežných tried.
- ✓ Zaujímavé témy, ktoré majú jedno spoločné - čo sa dozviete, môžete hneď na druhý deň využiť vo svojej práci, pri práci s deťmi.
- ✓ Súčasťou je aj praktický tréning zručností pre prax.

## Obsah vzdelávania

- **Integrácia vs. Inklúzia**  
Základné pojmy súvisiace s tematikou
- **Základné špecifické potreby pri diagnostike v školskej praxi**  
Inak povedané diagnostika z druhej strany
- **Outsider versus superman - alebo ako na vzťahy v triede.**  
Ako pracovať s triedou a rôznymi typmi osobností? Čo si počať napr. s príliš sebavedomými a súťaživými žiakmi? Ako naopak pristupovať k outsiderom, ku ktorým sa deti so ŠVP často radia?
- **Využitie myšlienkových máp vo výučbe žiakov so ŠVVP**  
Myšlienkové mapy v súčasnosti predstavujú najefektívnejší pomôcku pre premýšľanie, zapamätanie a pochopenie skutočnosťou. Vylepšujú inteligenciu, kreativitu, komunikačné zručnosti, koncentráciu a pamäť.
- **Štruktúrované úlohy a ich použitie v praxi**  
Zásady štruktúrovaného učenia pri práci s dieťaťom a žiakom s nejakou diagnózou. Pozrieme sa na to, prečo je dôležité štruktúrované úlohy ponúkať a ako by mala štruktúrovaná úloha vyzerieť.
- **Myslite aj na seba!**  
Pracovníci v školstve patria k profesijným skupinám najviac ohrozeným syndrómom vyhorenia. Ako to ale nenechať dôjsť tak ďaleko? Ako na sebe v rámci prevencie pracovať? Čo môžem pre svoju psychickú pohodu urobiť? Ukážeme si techniky , ktoré prispievajú k vašej väčšej pohode.



40,- Eur  
osoba

380,- Eur  
kolektív

# INKLUZÍVNE PRÍSTUPY VO VZDELÁVANÍ DETÍ V MATERSKEJ ŠKOLE

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

## Stručná charakteristika vzdelávania

V súčasnosti je veľa vedeckých dôkazov a potvrdzujú to aj skúsenosti z pedagogickej praxe, že rozvoj jazykových schopností v predškolskom veku významne pomáha deťom úspešne naštartovať čítanie a písanie, keď prekročia brány základnej školy. Táto skutočnosť sa odrazila aj v tvorbe a schválení nového Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy.

Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina je metodikou, ktorá je súčasťou inkluzívneho prístupu vo vzdelávaní detí od 5 rokov. Jazyk sa dieťaťu pomocou tejto metodiky predstavuje ako zvukový systém, ktorý má svoju grafémovú podobu v písanej reči.

Takto dieťa ľahko porozumie, prečo sa napísané slová skladajú z určitých reťazcov jednotlivých písmen a aká je "hodnota" každého písmena. V tomto ponímaní je fonematické uvedomovanie tzv. predčitateľská schopnosť. Teda ak sa fonematické schopnosti podpisujú na kvalite čítania, systematickým tréningom v predškolskom veku stimulujeme u dieťaťa predčitateľské schopnosti a pôsobíme preventívne proti možnému zlyhaniu v škole.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Rozvíjanie predgramotnostných schopností v materských školách u detí od 5 rokov.
- ✓ Účastníci získajú celkový pohľad na metódu fonematického uvedomovania.
- ✓ Osvoja si základy metódy a spôsob využitia v praxi.
- ✓ Vytváranie osobitnej stimulácie v predškolskom veku.
- ✓ Odstraňovanie skrytého jazykového deficitu u detí v predškolskom veku.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Tipy a Jazykové mechanizmy čítania a písania
- ✓ Fonematické uvedomovanie
- ✓ Metodika El'konina
- ✓ Tréning konkrétnych postupov v rámci metodiky El'konina



40,- Eur  
osoba

380,- Eur  
kolektív



# INKLUZÍVNE PRÍSTUPY VO VZDELÁVANÍ ŽIAKOV PRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

## Stručná charakteristika vzdelávania

V súčasnosti je veľa vedeckých dôkazov a potvrdzujú to aj skúsenosti z pedagogickej praxe, že rozvoj jazykových schopností v predškolskom veku významne pomáha deťom úspešne naštartovať čítanie a písanie, keď prekročia brány základnej školy. Táto skutočnosť sa odrazila aj v tvorbe a schválení nového Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy.

Tréning fonematického uvedomovania podľa D. B. El'konina je metodikou, ktorá je súčasťou inkluzívneho prístupu vo vzdelávaní detí od 5 rokov. Jazyk sa dieťaťu pomocou tejto metodiky predstavuje ako zvukový systém, ktorý má svoju grafémovú podobu v písanej reči.

Takto dieťa ľahko porozumie, prečo sa napísané slová skladajú z určitých reťazcov jednotlivých písmen a aká je "hodnota" každého písmena. V tomto ponímaní je fonematické uvedomovanie tzv. predčitateľská schopnosť. Teda ak sa fonematické schopnosti podpisujú na kvalite čítania, systematickým tréningom v predškolskom veku stimulujeme u dieťaťa predčitateľské schopnosti a pôsobíme preventívne proti možnému zlyhaniu v škole.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Rozvíjanie predgramotnostných schopností v materských školách u detí od 5 rokov.
- ✓ Účastníci získajú celkový pohľad na metódu fonematického uvedomovania.
- ✓ Osvoja si základy metódy a spôsob využitia v praxi.
- ✓ Vytváranie osobitnej stimulácie v predškolskom veku.
- ✓ Odstraňovanie skrytého jazykového deficitu u detí v predškolskom veku.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Tipy a Jazykové mechanizmy čítania a písania
- ✓ Fonematické uvedomovanie
- ✓ Metodika El'konina
- ✓ Tréning konkrétnych postupov v rámci metodiky El'konina



40,- Eur  
osoba

380,- Eur  
kolektív

# KREATÍVNY PEDAGÓG

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

## Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program, ktorý prináša spôsoby ako uplatniť techniky kreatívneho myslenia v školskej praxi.
- ✓ Prináša možnosti ako naučiť zamestnancov pozeráť sa na staré a zabehnuté postupy inými, kreatívnymi očami.
- ✓ Umožňuje pohľad na spôsob, ako môžem „robiť veci inak“.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Rozvíjať individualitu a kreatívny potenciál pedagogického a odborného zamestnanca.
- ✓ Získať celkový pohľad na problematiku kreatívneho myslenia.
- ✓ Osvojiť si využívanie netradičných kreatívnych nástrojov.
- ✓ Vytvárať výnimočnej školskú kultúru.
- ✓ Zvyšovať osobnú motiváciu, energiu a vybudovanie nových rámcov.

## Obsah vzdelávania

- ✓ Čo je to kreativita a kreatívne myslenie.
- ✓ Atribúty kreatívneho myslenia. Rozdiel medzi klasickým a kreatívnym myslením.
- ✓ Charakteristika kreatívnej osobnosti zamestnanca. Sebahodnotenie a určenie úrovne vlastnej(momentálnej) kreativity.
- ✓ Faktory kreativity. Čo sa považuje za kreatívne?
- ✓ Bariéry pre kreatívne myslenie. Čo /kto bráni zamestnancom byť kreatívnymi? Čo sa stane ak sa prekonajú bariéry? Tipy a úlohy na rozvoj vlastnej kreativity. Čo môžem pre to urobiť? Ukážky ako sa uvoľniť a podporiť vlastnú kreativitu.
- ✓ Techniky využiteľné v práci.



40,- Eur  
osoba

380,- Eur  
kolektív

# EMOCIONÁLNA INTELIGENCIA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

## Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program, ktorý prináša spôsoby ako viac poznať samého seba, svoje reakcie a vedieť s nimi pracovať na základe poznatkov o emocionálnej inteligencii.
- ✓ Prináša možnosti ako rozpoznať svoje citové naladenie, aby ste mohli so sebou a s kolegami vychádzať .
- ✓ Umožňuje získať zručnosť empatie, zistiť ako pracovať s vlastnými emóciami a súčasne si budovať emočnú stabilitu v nepríjemných situáciách.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Rozvíjanie individuality a poznanie samého seba.
- ✓ Získať poznatky o emočnej inteligencii.
- ✓ Osvojiť si zručnosť empatie.
- ✓ Vytvárať si emočnú stabilitu.
- ✓ Zvyšovanie osobnej zručnosti pre zlepšovanie kontaktov s druhými ( kolega, rodič, žiak)

## Obsah vzdelávania

- ✓ **Emocionálna inteligencia (EQ)**  
EQ ako nástroj orientácie v potrebách a nástroj sebarozvoja
- ✓ **Vzťah k sebe a prežívanie emócií**  
Sebapoznanie a osobná jedinečnosť  
Utváranie sebavedomia  
Mapovanie vzťahu k sebe a jeho prenášanie do vzťahov
- ✓ **Zachytenie emócií a ich prežívanie**  
Myšlienky, emócie a pocity  
Skratové myslenie  
Spúšťače a reagovanie na ne  
Vysporiadanie sa s intenzívnymi pocitmi
- ✓ **Sebariadenie a zdieľanie pocitov**  
Otvorenosť príjemným a nepríjemným pocitom  
Zdieľanie pocitov a budovanie odolnosti  
Zvládanie emočných výkyvov



40,- Eur  
osoba

380,- Eur  
kolektív

# EFEKTÍVNA KOMUNKÁCIA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

## Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program zameraný na umenie komunikácie vo vzťahu k tomu, čo vyžaduje komunikujúci a čo potrebuje druhá strana s využitím asertivity.
- ✓ Prináša možnosti ako porozumieť nie len tomu, „čo“ ostatní hovoria, ale aj „prečo“.
- ✓ Umožňuje získať zručnosť upravovať komunikáciu s druhými vedúcu k spolupráci a predchádzať tak vyhroteniu situácie.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať zručnosť komunikovať s využitím asertivity.
- ✓ Získať poznatky o tom, ako porozumieť druhej komunikujúcej strane.
- ✓ Osvojiť si techniky efektívnej komunikácie.
- ✓ Vytvárať si komunikačný priestor vedúci predchádzaniu vyhrotenej situácie.
- ✓ Zvyšovanie osobnej zručnosti pre zlepšovanie komunikácie s druhými ( kolega, rodič, žiak)

## Obsah vzdelávania

- ✓ **Efektívna komunikácia**  
Komunikácia a vzájomné porozumenie  
Neverbálna komunikácia a jej prvky  
Verbálna komunikácia a jej prejavy
- ✓ **Postupy efektívnej komunikácie**  
Techniky pre vzájomné uvedomenie  
Prekonanie vnútorných blokov  
Prerušenie rozhovoru a návrat k rozhovoru
- ✓ **Vedomá komunikácia**  
Výhody vedomej komunikácie  
Modelovanie vnímavosti voči faktom a pocitom  
Presnosť a spoľahlivosť v komunikácii  
Zručnosť sebareflexie a reflexie
- ✓ **Asertívne konanie**  
Podstata asertívneho konania  
Výhody a obmedzenie asertívneho konania  
Techniky asertivity a ich využitie  
Asertivita vo vzťahu k druhým ľuďom



40,- Eur  
osoba

380,- Eur  
kolektív

# STRES MANAGEMENT, RELAXAČNÉ TECHNIKY A PREVENIA SYNDRÓMU VYHORENIA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

## Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program zameraný na pochopenie úlohy stresu v našom živote.
- ✓ Umožňuje získať zručnosť používania relaxačných techník a venuje sa prevencii syndrómu vyhorenia.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Pochopiť príčiny stresu.
- ✓ Získať poznatky čomu sa vyhýbať a ako efektívne realxovať.
- ✓ Osvojiť si schopnosti potrebné pre zvládanie stresu a stresových situácií.
- ✓ Získať praktické návody a techniky riešenia pre zvládanie náročných stresových situácií.
- ✓ Zvyšovanie osobnej odolnosti pred nepríjemnými dopadmi stresu a udržanie životnej rovnováhy.

## Obsah vzdelávania

- ✓ **Stres a jeho pôsobenia**
  - Vnímanie stresu, stres a jeho druhy
  - Stresory a ich vzťah ku stresu
  - Trvanie stresu a jeho dopady
- ✓ **Znižovanie vnútorného napätia**
  - Svalová relaxácia pri záťaži
  - Uvedomelé dýchanie pre uvoľnenie
  - Prekonanie nepríjemných myšlienok
  - Mentálna imaginácia pre skludnenie
- ✓ **Udržiavanie osobných hraníc**
  - Postoj k sebe a k hraniciam
  - Prokativita pre nastavenie hraníc
  - Udržiavanie hraníc
  - Hranice a rozvoj vzťahov
- ✓ **Zameranie na vlastné zdroje**
  - Úskalia sebaobetovania a sebaobmedzovania
  - Balancovanie zdrojov a únik energie
  - Riziká pracovného preťaženia
  - Syndróm vyhorenia a jeho prevencia



40,- Eur  
osoba

380,- Eur  
kolektív

# HODNOTY A VÍZIA ŠKOLY

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

## Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program zameraný na vedomejšie budovanie školskej kultúry.
- ✓ Prináša možnosti ako vytvoriť pozitívnu a bezpečnú školskú kultúru.
- ✓ Umožňuje zjednotiť pedagogický zbor na jednu vlnu a zvedomiť si tak, čo je pre školu skutočne dôležité.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať poznatky o tvorbe vízie a hodnôt školy.
- ✓ Vytvoriť komunikačný priestor na tvorbu vízie a hodnôt.
- ✓ Osvojiť si techniky tvorby vízie a hodnôt.
- ✓ Vytvárať pozitívnu a bezpečnú školskú klímu .
- ✓ Zvyšovanie osobnej zručnosti pre zlepšovanie komunikácie v pracovnom tíme.

## Obsah vzdelávania

- ✓ **Prečo vízia**
  - Prečo by mala mať škola/trieda stanovenú víziu
  - Kľúčové prvky
  - Facilitácia a spolupráca
- ✓ **8 krokov k tvorbe vízie**
  - Dieťa a škola
  - Ideové východiská školy
  - Identita školy
- ✓ **Hodnoty školy, hodnoty triedy**
  - Ideálny absolvent
  - Ideálna škola
  - Dobrá škola
  - Zručnosť tvorby hodnôt
- ✓ **Koučing ako súčasť tvorby**
  - Kreatívne nastavenie hodnôt vedením koučovacieho rozhovoru
  - Koučovacie otázky a tvorba vízie
  - Techniky koučingu a ich využitie



40,- Eur  
osoba

380,- Eur  
kolektív

# KOMUNIKÁCIA V TÍME

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

## Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program zameraný na umenie komunikácie v tíme s ohľadom na jedinečnosť osobností.
- ✓ Prináša možnosti ako dospieť k vzájomnému porozumeniu a zladeniu tímu.
- ✓ Umožňuje získať zručnosť upravovať komunikáciu v tíme a predchádzať tak vyhroteniu situácie.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať zručnosť komunikovať s ohľadom na potreby tímu.
- ✓ Získať poznatky o tom, ako porozumieť potrebám v tíme.
- ✓ Osvojiť si efektívnu komunikáciu pre tímové plnenie úloh .
- ✓ Poznať tímové roly.
- ✓ Zvyšovanie osobnej zručnosti pre zlepšovanie komunikácie v tíme.

## Obsah vzdelávania

- ✓ **Tímové role**  
Komunikácia a vzájomné porozumenie  
Belbinove roly  
Silné stránky a slabiny
- ✓ **Zladenie tímu pomocou kreatívnych techník**  
Techniky pre vzájomné naladenie
- ✓ **Tímové stretnutia**  
Nástroj presýpacích hodín  
Ako byť meeting guru  
Zručnosť facilitácie
- ✓ **10 krokov pre dobré fungovanie tímu**  
Krok za krokom za tímovou funkčnosťou.



40,- Eur  
osoba

380,- Eur  
kolektív

# ZRUČNOSTI OSOBNÉHO ROZVOJA ŽIAKOV V ŠKOLSKEJ TRIEDE

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

## Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program zameraný na problematiku osobnostno- sociálnej výchovy a zdravého životného štýlu u žiakov.
- ✓ Umožňuje získať vedomosti a zručnosti využiteľné pri práci so školskou triedou pre upevnenie zdravého životného štýlu a prevencii možného rizikového chovania.
- ✓ Umožňuje získať metodické postupy v oblasti metakognície - rozvíjanie zručností pre osobnostný rast a životné zručnosti 21. storočia.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať zručnosť kooperácie a komunikácie s ohľadom k tolerancii.
- ✓ Získať poznatky o sebaapresadení a riešení konfliktov.
- ✓ Osvojiť si techniky zamerané na zmapovanie potrieb.
- ✓ Pracovať metodicky na vytváraní si hodnotového systému u žiakov.
- ✓ Získať poznatky a postupy pri rozvíjaní kognitívneho myslenia, sebareflexie.

## Obsah vzdelávania

- |  |   |
|--|---|
| ✓ Kooperácia<br>Kooperácia<br>Komunikácia<br>Tolerancia  | ✓ Hodnoty a postoje<br>Hierarchia hodnôt<br>Typológia životných štýlov<br>Vzory v živote  |
| ✓ Sebaapresadenie<br>Konflikty<br>Hľadanie riešení<br>Predsudky  | ✓ Ja a moja osobnosť<br>Sebaprijatie, sebaúcta<br>Emocionalita<br>Výhody a obmedzenie asertívneho konania<br>Techniky asertivity a ich využitie |
| ✓ Potreby<br>Mapovanie potrieb<br>Riešenie krízových situácií a negatívnych emócií<br>Akceptovanie odlišných názorov |   |



40,- Eur  
osoba

380,- Eur  
kolektív



# FORMATÍVNE HODNOTENIE

## PODPORA RASTOVÉHO MYSLENIA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou, certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

### Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program zameraný na koncept formatívneho hodnotenia a podporu rastového myslenia žiakov.
- ✓ Prináša možnosti ako používať formatívny prístup ako jeden z možných prostriedkov ako zvyšovať dopad prístupu pedagóga na vzdelávacie výsledky detí.
- ✓ Posilňuje zmyslupnosť a užitočnosť toho, čo sa v škole deje.
- ✓ Ako napísal futurista Alvin Toffler: „Negramotní 21. storočia nebudú tí, ktorí nevedia čítať a písať, ale tí, ktorí sa nevedia učiť, odnáučať sa a znova sa učiť..“ Aj to je dôvod prečo smerujeme program ako cestu k lepšiemu učeniu sa žiakov a učiteľov.

### Cieľ vzdelávania

- ✓ Porozumieť, ako formatívne hodnotenie môže pomôcť, aby sa žiaci individualizovane učili, tzn. vzhľadom k svojej zóne najbližšieho vývoja a jej zodpovedajúcim cieľom učenia.
- ✓ Vyhodnotiť užitočnosť poňatia formatívneho hodnotenia a jednotlivých stratégií FH.
- ✓ Objasniť ciele učenia a kritériá úspechu tak, aby im žiaci rozumeli,
- ✓ Pripraviť a v triede potom efektívne riadiť diskusie a ďalšie aktivity tak, aby pri nich vznikali dôkazy o učení,
- ✓ Poskytovať spätnú väzbu, ktorá podporuje učenie a umožňuje žiakom posúvať sa vpred,
- ✓ Aktivizovať žiakov, aby sa vzájomne stali zdrojom svojho učenia,
- ✓ Aktivizovať žiakov, aby sa stali „vlastníkmi“ svojho vlastného učenia a konkrétnych techník v kontexte vlastnej pedagogickej praxe.
- ✓ Podpora pozitívnej školskej klímy, v ktorej sa žiaci cítia bezpečne.

### Obsah vzdelávania

- ✓ Ciele  
Objasňovanie, zdieľanie a porozumenie cieľom učenia a kritériám úspechu
- ✓ Triedne diskusie  
Organizovanie efektívnej triednej diskusie, aktivít a zadávania úloh
- ✓ Spätná väzba  
Poskytovanie efektívnej spätnej väzby, ktorá podporuje učenie a posúva vpred
- ✓ Vzájomné učenie  
Aktivizovanie žiakov ako zdroj učenia pre seba navzájom
- ✓ Prevzatie zodpovednosti  
Aktivizovanie žiakov ako vlastníkov svojho učenia



40,- Eur  
osoba

380,- Eur  
kolektív

# SOCIÁLNO – EMOCIONÁLNE UČENIE

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

## Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program zameraný na rozvoj sociálno - emocionálneho učenia, ktoré prispieva k zvýšeniu školskej úspešnosti žiakov, ich kreativity, osobnej spokojnosti.
- ✓ Prináša možnosti ako pracovať s motiváciou, zvýšením sebahodnoty, či zvládaním problémov a stresových situácií.
- ✓ Umožňuje získať vedomosti a zručnosti, ktoré umožnia žiakom získať zručnosti potrebné pre život.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať poznatky o procesoch SEL( CASEL „The Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning“
- ✓ Osvojiť si techniky na posilňovanie sebavedomia, rozvíjania silných a slabých stránok.
- ✓ Osvojiť si techniky efektívnej komunikácie a aktívneho počúvania.
- ✓ Precvičiť si techniky vedúce k rešpektu, záujmu, empatii.
- ✓ Vytváranie pozitívnej školskej klímy.

## Obsah vzdelávania

- ✓ **SEL**  
Kľúčové kompetencie SEL ako jednotiaci prvok
- ✓ **Sebariadenie**  
Techniky pre úspešné regulovanie vlastných emócií, myšlienok a správania v rôznych situáciách  
Schopnosť motivovať sám seba, vytýčiť si ciele a pracovať na nich.
- ✓ **Zodpovedné rozhodovanie**  
Nástroje pre konštruktívne rozhodovanie  
Realistické vyhodnocovanie následkov rôznych krokov
- ✓ **Nadväzovanie vzťahov**  
Vytváranie a udržiavanie zdravých a naplnených vzťahov  
Konštruktívne riešenie konfliktov
- ✓ **Sociálne uvedomenie**  
Schopnosť pozrieť sa na vec z inej perspektívy  
Schopnosť porozumieť spoločenským a etickým normám
- ✓ **Sebauvedomenie**  
Schopnosť skutočne si uvedomiť svoje pocity, myšlienky a hodnoty  
Podporiť myšlienkové nastavenie otvorené k rastu a rozvoju



40,- Eur  
osoba

380,- Eur  
kolektív

# ROZVÍJANIE PODNIKAVOSTI

## ZRUČNOSTI 21. STOROČIA

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

### Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín
- ✓ Vzdelávací program zameraný na pestovanie kompetencií rámca EntreComp
- ✓ Prináša možnosti ako rozvíjať u žiakov vytrvalosť, reaktivnosť, osobnú zdatnosť.
- ✓ Prináša aktivity zamerané na rozvíjanie kreativity, tímovej práce a citlivosti voči dôsledkom jednotlivých krokov.

### Cieľ vzdelávania

- ✓ Získať poznatky o podnikavosti ako kľúčovej kompetencii pre celoživotné vzdelávanie.
- ✓ Získať poznatky o oblastiach rámca ENTRECOMP – podnikavosť v praxi.
- ✓ Osvojiť si techniky a nástroje na rozvíjanie kompetencií u detí a žiakov .
- ✓ Nastaviť princípy myslenia pre vytvorenie praktických zručností podnikavosti u žiakov.

### Obsah vzdelávania

- ✓ **Deväť princípov podnikavosti**
- ✓ **Metódy**  
Metódy pre rozvíjanie podnikavosti
- ✓ **Nástroje a techniky**  
Sada nástrojov a techník pre rozvíjanie rámca podnikavosti
- ✓ **Oblasť Nápady a príležitosti**  
Identifikácia príležitostí  
Kreativita  
Vízia  
Ocenenie nápadov  
Etické a udržateľné myslenie
- ✓ **Zdroje**  
Sebauvedomenie a osobná odolnosť  
Motivácia a vytrvalosť  
Mobilizácia zdrojov  
Finančná a ekonomická gramotnosť
- ✓ **Akcia**  
Prevzatie iniciatívy  
Plánovanie a riadenie  
Zvládanie neistoty nejasností a rizika  
Spolupráca s ostatnými  
Učenie na základe skúseností



40,- Eur  
osoba

380,- Eur  
kolektív

# AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE AKO ZÁŽITKOVÝ POBYT

Garant programu: PaedDr. Lenka Holíková - pedagóg s 2. atestáciou , certifikovaný coach ACSTH, certifikovaný lektor MŠVVaŠ SR, Life coach - ACSTH, High performance of great team, Team coach- CPC, Business Coach- ACSTH, Kids' Skills coach -MPSV ČR

## Stručná charakteristika vzdelávania

- ✓ Rozsah vzdelávania: 5 hodín/ 10 hodín
- ✓ Téma vzdelávania: podľa požiadaviek objednávateľa
- ✓ Vzdelávací program zameraný na formovanie kultúry školy, tímovosť a pozitívnu energiu
- ✓ Prináša možnosti ako rozvíjať nie len u pedagogických a odborných zamestnancov, ale aj u detí a žiakov vytrvalosť, reaktivnosť, osobnú zdatnosť.
- ✓ Prináša aktivity zamerané na rozvíjanie kreativity, tímovej práce a citlivosti voči dôsledkom jednotlivých krokov.
- ✓ Teambuildingové aktivity šité na mieru pre váš kolektív.
- ✓ Zvýhodnené ceny pobytov pre kolektívy, ktoré sa rozhodli spojiť príjemné s užitočným.

## Cieľ vzdelávania

- ✓ Prispieť k celkovému rozvoju osobnosti.
- ✓ Získať zručnosti pre vytváranie pozitívnej pracovnej klímy.
- ✓ Osvojiť si techniky a nástroje na rozvíjanie tímovej práce .
- ✓ Starostlivosť o psychickú pohodu zamestnancov.
- ✓ Zvyšovanie osobnej odolnosti pred nepríjemnými dopadmi stresu a udržanie životnej rovnováhy.
- ✓ Nastaviť princípy myslenia pre vytvorenie praktických zručností pre vytváranie a udržanie psychickej pohody.



**Kalkulácia ceny pobytu  
na základe požiadaviek  
objedávateľa**

# LOKALITA ZÁŽITKOVÉHO POBYTU

Naše partnerské zariadenia:

---

## **Hotel Strachanovka \*\*\***

Jánska dolina



## **Hotel Family Strachan \*\*\***

Jasná





# AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE PRE MŠ, ZŠ, SŠ

Názov vzdelávania	Kategória PZ	Rozsah	Cena v €
Aj v učiteľovi je líder	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Rozvíjanie detských zručností	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Pedagogický asistent v praxi	pedagogický asistent	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Integrácia vs. Inklúzia – osobitosti vzdelávania žiakov so ŠVVP	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Inkluzívne prístupy vo vzdelávaní detí v materskej škole	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Inkluzívne prístupy vo vzdelávaní žiakov primárneho vzdelávania	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Kreatívny pedagóg	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Emocionálna inteligencia	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Efektívna komunikácia	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Stres management, relaxačné techniky a prevencia syndrómu vyhorenia	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Hodnoty a vízia školy	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Komunikácia v tíme	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Zručnosti osobného rozvoja žiakov v školskej triede	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Formatívne hodnotenie	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Sociálno – emocionálne učenie	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Rozvíjanie podnikavosti	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	5 hodín	40,-/ osoba 380,-/ kolektív školy
Zážitkový pobyt	učiteľ, vychovávateľ, pedagogický asistent, vedúci PZ, OZ	podľa požiadavky	Kalkulácia ceny pobytu na základe požiadaviek objednávateľa

## Cenník vzdelávania pre školy platný od 01. augusta 2023

Uvedené ceny zahŕňajú lektorskú činnosť, kompletnú dokumentáciu k zabezpečeniu aktualizačného vzdelávania, certifikáty pre účastníka a vzdelávacie materiály. Cena nezahŕňa dopravné náklady. Kolektívna cena – do 25 účastníkov.





**skillfill**